



Città di
Messina

PROGETTO INTER PARES

PRESENTAZIONE DI RISULTATI E PROSPETTIVE AD UN ANNO DI LAVORO





Il progetto INTER PARES



NUOVI PERCORSI DI APPRENDIMENTO E SUPPORTO A COMUNICAZIONE E DIDATTICA, E EDUCAZIONE ALLA CONOSCENZA DELL'AUTISMO

NUOVI PERCORSI DI VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE E PROGRAMMI DI TRATTAMENTO ABILITATIVO

SUPPORTO TRAMITE AMBIENTI TECNOLOGICI E NUOVI DISPOSITIVI SMART E IoT

Modello ecologico di autismo in Community

NUOVE OPPORTUNITÀ ED INTERVENTI DI COINVOLGIMENTO SCOLASTICO E DI INCLUSIONE LAVORATIVA

1 INFORMAZIONE E FORMAZIONE

2 RICERCA E INNOVAZIONE

3 PERCORSI DI INCLUSIONE



Il progetto INTER PARES





Obiettivi - Ricerca e Innovazione



Implementare **programmi di valutazione multidimensionale sperimentali dei bisogni (PVM-S)**, anche utilizzando, quando appropriato, ambienti tecnologici, denominati HomeLab, con l'ausilio di social robot e serious games.

Implementare **programmi di trattamento abilitativo ed educativo personalizzato sperimentali (TAP-S)**, anche utilizzando, quando appropriato, ambienti tecnologici, denominati HomeLab, con l'ausilio di social robot e serious games.



Integrare **i percorsi con ambienti tecnologici e dispositivi smart basati su nuove tecnologie, tablet e smartphone**, dotati di opportune applicazioni, per il sostegno, l'integrazione ed il potenziamento delle attività e supporto all'inclusione sociale.

Sviluppare e mettere a sistema **percorsi di apprendimento e supporto alla comunicazione ed alla didattica**, finalizzati alla promozione del benessere della persona con disturbi dello spettro autistico, della sua famiglia e al sostegno agli operatori.



Obiettivi - Percorsi di inclusione



Sviluppare nuove opportunità di vivere i contesti di lavoro tramite percorsi educativi personalizzati sperimentali

finalizzati al potenziamento delle competenze occupazionali/lavorative, spazi laboratoriali, piattaforme web ed incubatori di impresa, in un processo produttivo che ne riconosca il valore economico.

Intervenire sui livelli di coinvolgimento della persona nel progetto di inclusione sociale e lavorativo

integrando le figure del "compagno adulto" e del caregiver familiare, per migliorare, realisticamente, la qualità di vita della persona con autismo e del suo nucleo familiare.



per persone con autismo, sia a basso sia ad alto funzionamento, in collaborazione con i servizi comunali e del territorio competenti, al fine di costruire spazi di inclusione reale nella società e nel lavoro.

questi piani saranno convertiti in avviamenti al lavoro tramite la formula dei tirocini. La forza di questa parte progettuale è individuabile nel lavoro di rete capillare che verrà promosso negli Istituti scolastici con il coinvolgimento e accordi di collaborazione di soggetti strategici per gli inserimenti lavorativi.



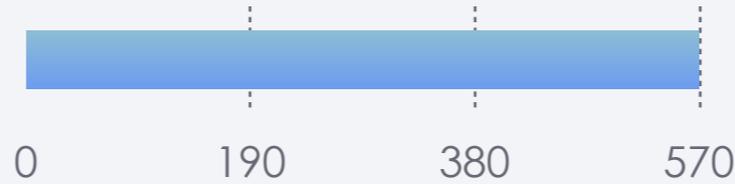
Impatto del progetto nei 3 anni



1

INFORMAZIONE E
FORMAZIONE

Persone formate



570 persone coinvolte nei percorsi di formazione

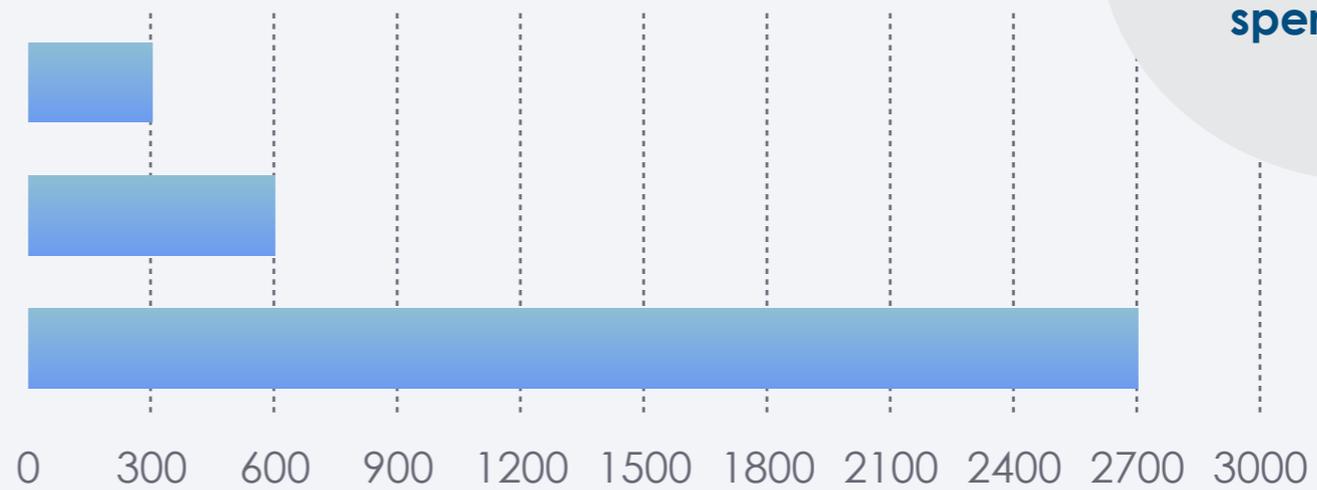
2

RICERCA E
INNOVAZIONE

Minori e famiglie

Prestazioni di valutazione

Prestazioni di trattamento



300 minori e giovani adulti con autismo e famiglie
600 prestazioni di valutazione pre e post trattamento
2.700 prestazioni di valutazione di follow-up
65.400 ore di prestazione di trattamento nel progetto

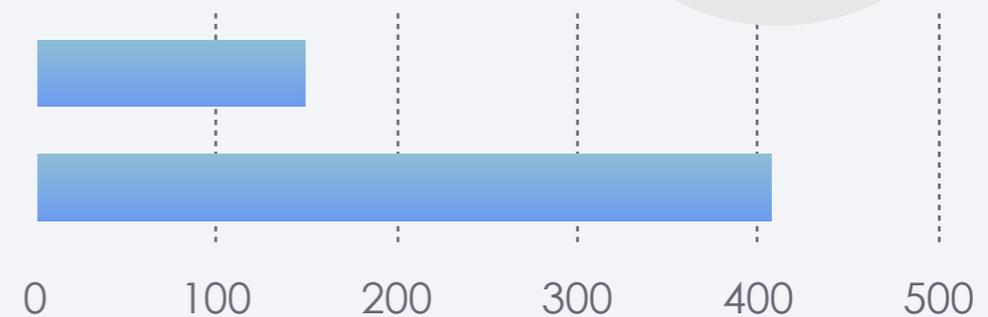
65.400
prestazioni di
trattamento
sperimentale

3

PERCORSI DI
INCLUSIONE

Minori e giovani adulti e famiglie

Esperienze inclusive



150 minori e giovani adulti con autismo e famiglie
408 esperienze inclusive
40.800 prestazioni inclusive

40.800
prestazioni
inclusive



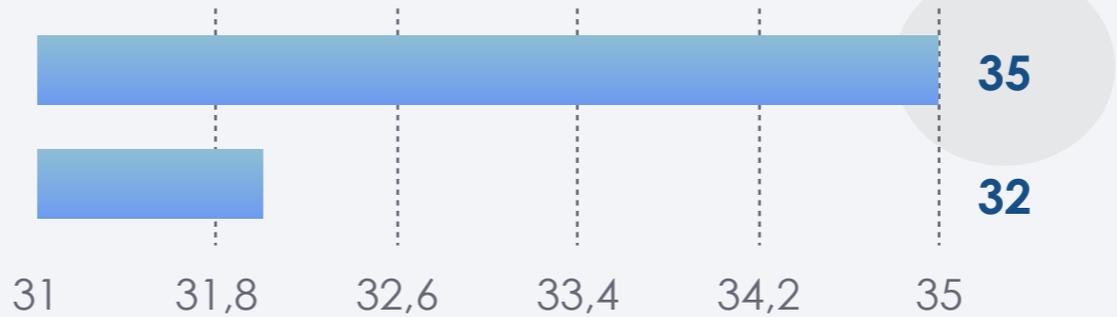
Impatto del progetto nel primo anno



ESDM

Numero di famiglie partecipanti

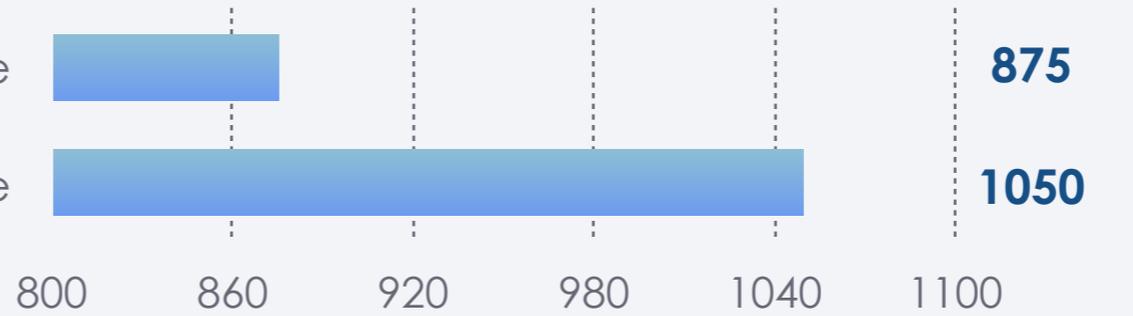
Età media (mesi)



2 RICERCA E INNOVAZIONE

Numero di sessioni di valutazione

Ore di valutazione



PVM-S

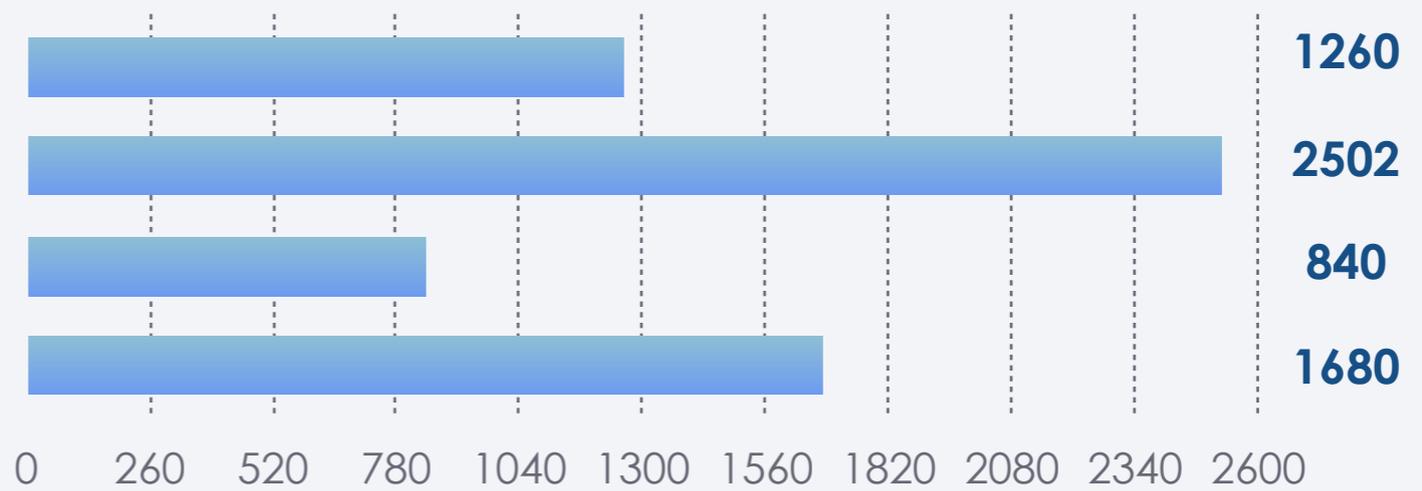
TAP-S

Numero di trattamenti ESDM

Numero di ore di trattamento ESDM

Numero di trattamenti P-ESDM in tele-riabilitazione

Numero di ore di trattamento P-ESDM in tele-riabilitazione





Impatto del progetto nel primo anno



ABA

Numero di famiglie partecipanti



Età media (anni)

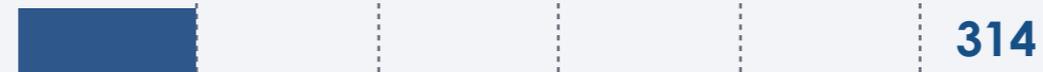


0 24 48 72 96 120

2

RICERCA E INNOVAZIONE

Numero di sessioni di valutazione



Ore di valutazione



0 320 640 960 1280 1600

PVM-S

TAP-S

Numero di sessioni di trattamento ABA

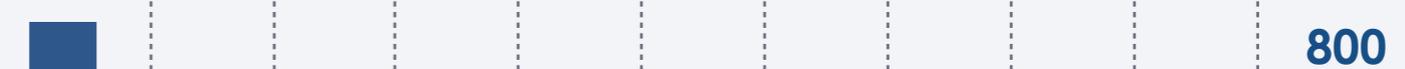


Numero di ore di trattamento ABA

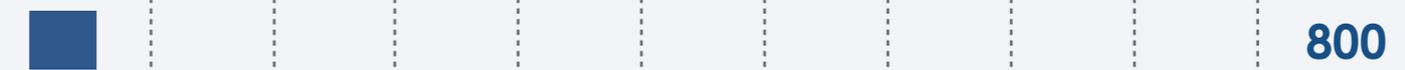


0 1400 2800 4200 5600 7000 8400 9800 11200 12600 14000

Numero di sessioni di trattamento P-ABA in tele ed in presenza



Numero di ore di trattamento P-ABA in tele ed in presenza



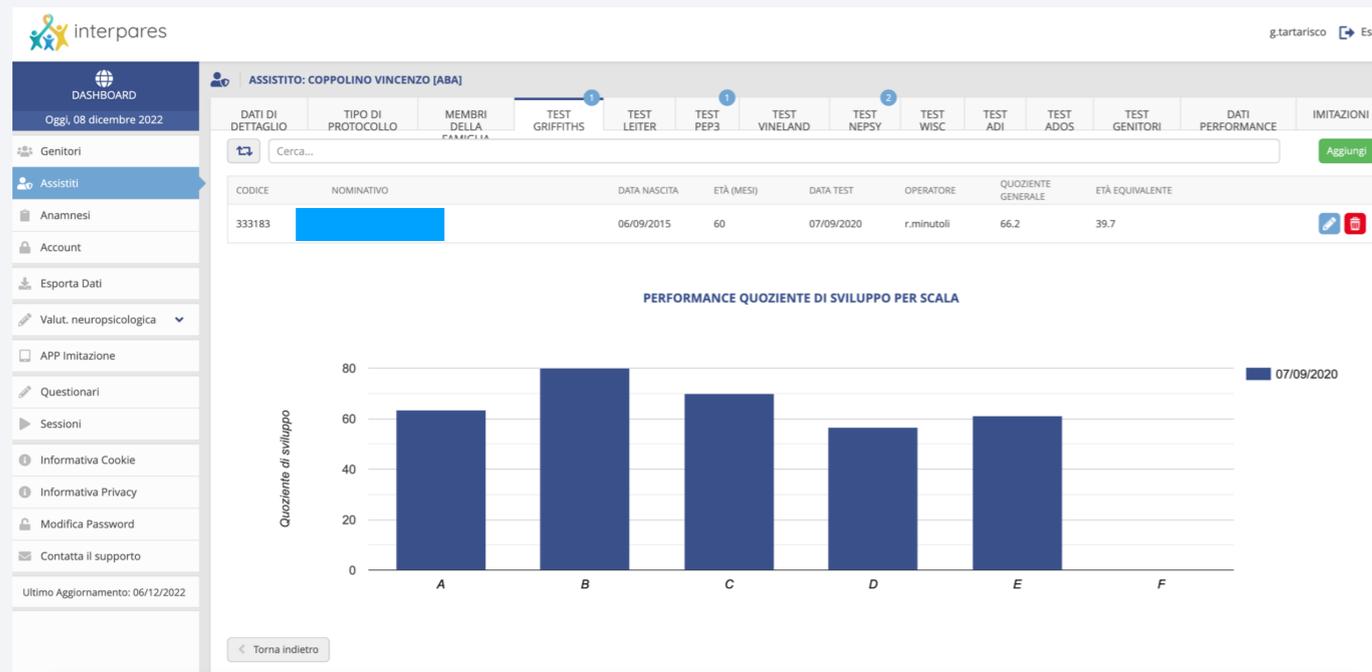
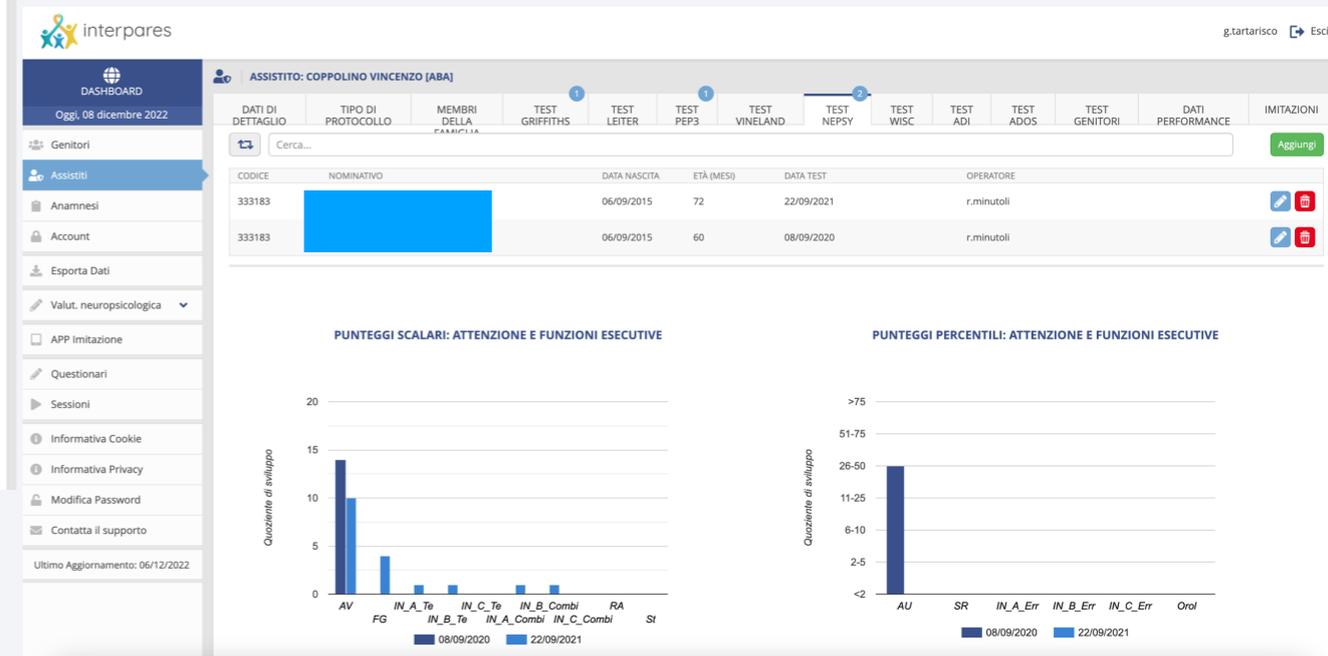


Piattaforma tecnologica per ASD



9

2 RICERCA E INNOVAZIONE





Piattaforma tecnologica per ASD



10

Valutazione: Questionari

2

RICERCA E
INNOVAZIONE



g.tartarisco Esci

DASHBOARD Oggi, 08 dicembre 2022	RISULTATI RICERCA ORDINE: TITOLO				Visualizzati 20 / 20	+ Aggiungi
DESTINATARIO	TITOLO	SOTTOTITOLO	AUTORE	DOMANDE		
Genitori	AAQ-II	The Acceptance and Action Questionnaire		10		
Assistiti	ADI			40		
Anamnesi	ADOS 2 (Modulo 1)			34		
Account	ADOS 2 (Modulo 2)			29		
Esporta Dati	ADOS 2 (Modulo Toddler)			41		
Valut. neuropsicologica	BDI-II	Beck Depression Inventory		21		
APP Imitazione	CBCL	Child Behavior Checklist for Ages 1 1/2 - 5		103		
Questionari	GRIFFITHS			504		
Sessioni	PSI-SF	PARENTING STRESS INDEX-SHORT FORM		36		
Informativa Cookie	PVB GESTI E PAROLE 8-24 MESI			615		
Informativa Privacy	PVB INTEGRATO: GESTI E PAROLE-PAROLE FRASI			849		
Modifica Password	PVB PAROLE FRASI 18-36 MESI			849		
Contatta il supporto	Q-CHAT	Quantitative Checklist for Autism in Toddlers		29		
Ultimo Aggiornamento: 06/12/2022	RBS-R	The Repetitive Behavior Scale		62		
	SCQ	Social Communication Questionnaire		40		
	SENSORY PROFILE 3/10 anni	Questionario per i genitori 3-10 anni		38		
	Sensory Profile 7/ 36 mesi	Infant/Toddler Sensory Profile dai 7 ai 36 mesi		50		
	STAI-Y	STATE TRAIT ANXIETY INVENTORY FORM Y		40		
	Vineland	Vineland Adaptive Behavior Scales		383		
	VLQ	Valued Living Questionnaire		20		



Piattaforma tecnologica per ASD



11

Valutazione neuropsicologica: Nepsy II

2

 RICERCA E INNOVAZIONE

g.tartarisco Esci

Subset Attenzione e Funzioni esecutive		PUNTEGGIO GREZZO	PUNTEGGIO SCALARE	PUNTEGGIO PERCENTILE	CLASSIFICAZIONE
SCALA	AV	-1	6		Al limite/Borderline
	FG	13	8		Al livello atteso/Nella media
	AU	30		51-75	Al livello atteso/Nella media
	SR	28		11-25	Al limite/Borderline
	IN_A_Te	87	2		Molto al di sotto del livello atteso
	IN_A_Err	5		6-10	Al di sotto del livello atteso
	IN_A_Combi		3		Molto al di sotto del livello atteso
	IN_B_Te	95	8		Al livello atteso/Nella media
	IN_B_Err	12		6-10	Al di sotto del livello atteso
	IN_B_Combi		6		Al limite/Borderline
	IN_C_Te				
	IN_C_Err				
	IN_C_Combi				
	Orol				
	RA	1	6		Al limite/Borderline
	St				
Subset Linguaggio		PUNTEGGIO GREZZO	PUNTEGGIO SCALARE	PUNTEGGIO PERCENTILE	CLASSIFICAZIONE
SCALA	CI	18	4		Al di sotto del livello atteso
	DV_Te				
	DV_Accur				
	DV_Combi				
	EF				
	FV_Sem	9	1		Molto al di sotto del livello atteso

- DASHBOARD
- Oggi, 08 dicembre 2022
- Genitori
- Assistiti
- Anamnesi
- Account
- Esporta Dati
- Valut. neuropsicologica
 - ADI
 - ADOS
 - Griffiths
 - Leiter
 - Nepsy II**
 - Pep3
 - Vineland
 - Wisc IV
- APP Imitazione
- Questionari
- Sessioni
- Informativa Cookie
- Informativa Privacy
- Modifica Password
- Contatta il supporto
- Ultimo Aggiornamento: 06/12/2022



Piattaforma tecnologica per ASD



12

Valutazione neuropsicologica: Nepsy II

2

 RICERCA E INNOVAZIONE

interpares

g.tartarisco Esci

DASHBOARD
Oggi, 08 dicembre 2022

- Genitori
- Assistiti
- Anamnesi
- Account
- Esporta Dati
- Valut. neuropsicologica
 - ADI
 - ADOS
 - Griffiths
 - Leiter
 - Nepsy II**
 - Pep3
 - Vineland
 - Wisc IV
- APP Imitazione
- Questionari
- Sessioni
- Informativa Cookie
- Informativa Privacy
- Modifica Password
- Contatta il supporto

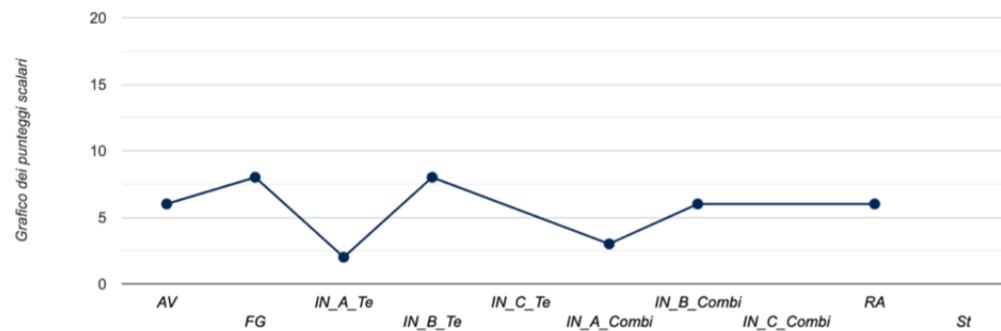
Ultimo Aggiornamento: 06/12/2022

PF			
PG			
TS	3	2-5	Al di sotto del livello atteso
Fr			

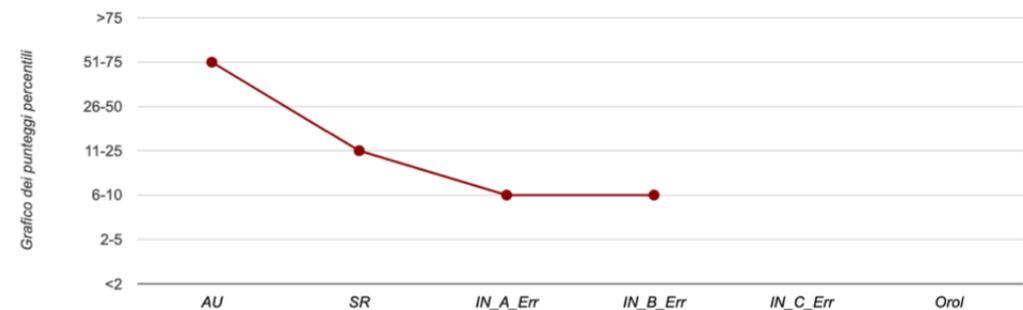
[Torna indietro](#)

Salva modifiche

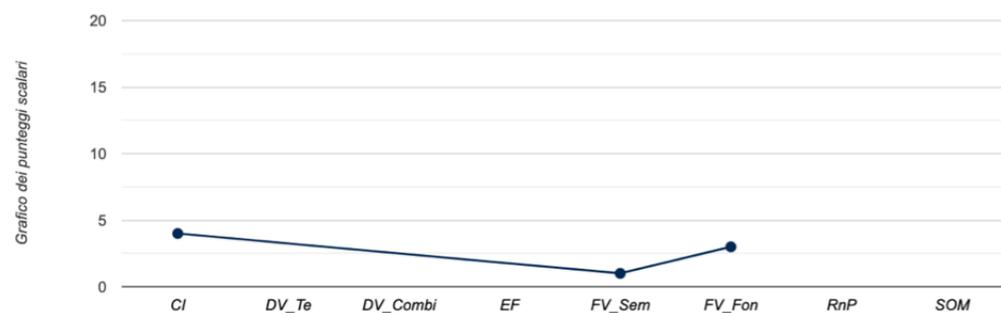
PUNTEGGI SCALARI: ATTENZIONE E FUNZIONI ESECUTIVE



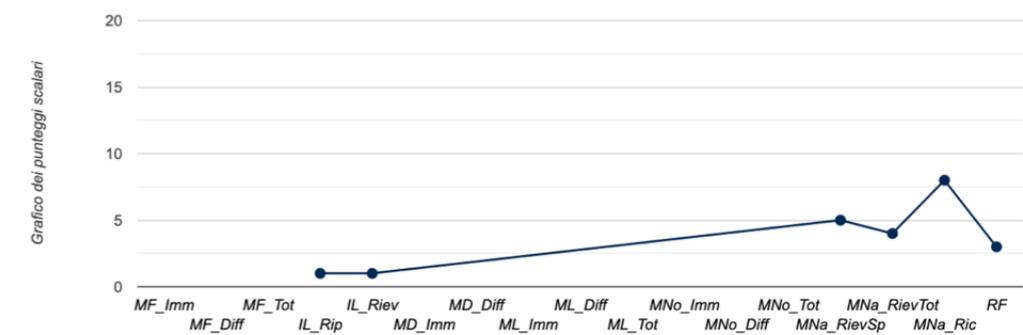
PUNTEGGI PERCENTILI: ATTENZIONE E FUNZIONI ESECUTIVE



PUNTEGGI SCALARI: LINGUAGGIO



PUNTEGGI SCALARI: MEMORIA E APPRENDIMENTO



PUNTEGGI PERCENTILI: ELABORAZIONE VISUOSPAZIALE



Piattaforma tecnologica per ASD



Valutazione neuropsicologica: ADOS, Leiter, Griffiths

2

RICERCA E INNOVAZIONE

ADOS

Affetto Sociale (AS)

	DA POCHE A NESSUNA PAROLA	ALCUNE PAROLE
Comunicazione	0	0
Frequenza di vocalizzazioni spontanee dirette ad altri	0	0
Indicare	0	0
Gesti	0	0
Interazione sociale reciproca	0	0
Contatto oculare insolito	0	0
Espressioni facciali dirette ad altri	0	0
Integrazione dello sguardo e di altri comportamenti nel corso di aperture sociali	0	0
Divertimento condiviso nell'interazione	0	0
Mostre	0	0
Inizio spontaneo dell'attenzione congiunta	0	0
Risposta all'attenzione congiunta	0	0
Qualità delle aperture sociali	0	0
Affetto Sociale (AS) Totale	0	0

Comportamento ristretto e ripetitivo (CRR)

	DA POCHE A NESSUNA PAROLA	ALCUNE PAROLE
Comportamenti ristretti e ripetitivi	0	0
Intonazione delle vocalizzazioni e delle verbalizzazioni	0	0
Uso stereotipato/idiosincratico di parole o frasi	0	0
Interesse sensoriale insolito per materiali di gioco/persona	0	0
Mannerismi delle mani e delle dita e altri mannerismi complessi	0	0
Interessi ripetitivi insoliti o comportamenti stereotipati	2	0
Comportamento ristretto e ripetitivo (CRR) Totale	2	0

Totale Complessivo: 2

Punteggio di comparazione dell'ADOS-2: 1

LEITER

Assistito: Silvia Antonino [ASB] | Data di Nascita: 19/04/2012 | Codice ISM: 101198 | Data Test: 07/11/2022 | Operatore: Lucarella | Età: 10 | Età in mesi: 126

SUBTEST	PUNTEGGIO GREZZO	PUNTEGGIO PONDERATO
Figura/Fondo (FG)	4	0
Completamento di forme (FC)	8	0
Classificazione/analoge (CA)	5	0
Ordine sequenziale (SO)	14	5
Somma di 4 punteggi ponderati	29	5

Cognitivo composto: Somma di 4 punteggi ponderati: 29 | QI non verbale: 48 | Percentile: <1 | 95% di intervallo di confidenza: 39-58

PROFILO COGNITIVO

Griffiths

Assistito: Ruggieri Alexander [ESDM] | Data di Nascita: 06/12/2019 | Codice ISM: ASPCT137 | Data Test: 26/10/2022 | Operatore: s.alello | Età: 2 | Età in mesi: 34

SCALE	A	B	C	D	E	F
Sezione I (0-12 mesi)	12	11,3	7,2	11,7	11	
Sezione II (12-24 mesi)	10,1	4,7	0,6	8,8	7,6	
Sezione III (24-36 mesi)	2	0	0	2	0	0
Sezione IV (36-96 mesi)	0	0	0	0	0	0
Punteggio Totale	24,1	16	7,8	22,5	18,6	0
Quoziente di sviluppo per scala	70,9	47,1	22,9	66,2	54,7	0

Quoziente Generale: 52,4 | Età Equivalente: 17,8

QUOZIENTE DI SVILUPPO PER SCALA



Piattaforma tecnologica per ASD



2 RICERCA E INNOVAZIONE

Valutazione neuropsicologica: Vineland, WISC IV, Pep 3

TEST VINELAND

Assistito: Gaudio Eugenio [ESDM] | Data di Nascita: 03/09/2020 | Codice ISM: | Data Test: 29/11/2022 | Intervistato: -- Selezionare -- | Operatore: m.boncoddo | Età in mesi: 2 | Età in anni: 26

SUBSCALA / SCALA	PUNTEGGIO GREZZO	PUNTEGGIO V-SCALE	PUNTEGGIO QI DI DEVIATIONE	RANGO PERCENTILE	LIVELLO ADATTIVO
RICOGNIZIONE	8	5			Basso
Espressione	20	6			Basso
Scrittura	0				
COMUNICAZIONE	SOMMA:	11	52	.1	Basso
Personale	11	4			Basso
Domestico	2	13			Adeguito
Comunità	4	14			Adeguito
ABILITÀ DEL VIVERE QUOTIDIANO	SOMMA:	31	70	2	Moderatamente basso
Relazioni interpersonali	24	10			Moderatamente basso
Gioco e tempo libero	6	6			Basso
Regole sociali	1	12			Adeguito
SOCIALIZZAZIONE	SOMMA:	28	61	.5	Basso
Grossolane	44	11			Moderatamente basso
Fini	27	16			Adeguito
ABILITÀ MOTORIE	SOMMA:	27	52	30	Adeguito
Somma dei punteggi QI di deviazione: 275					
Scala composta: 61					Basso

SCALA

Somma dei punteggi ponderati: CV: 31, RP: 28, ML: 6, VE: 23

SCALA	SOMMA DEI PUNTEGGI PONDERATI	INDICI QI	RANGO PERCENTILE	95% INTERVALLO DI CONFIDENZA
Comprensione verbale (CV)	31	102	54.4	95-109
Ragion. visuo-percettivo (RP)	28	95	38.1	87-103
Memoria di Lavoro (ML)	6	58	<-1	54-72
Velocità di elaborazione (VE)	23	109	71.9	98-118
Totale (QI)	88	90	25.0	84-96

PROFILLO DI INDICI E QI

COMPRESIONE VERBALE

RAGION. VISUO-PERCETTIVO

MEMORIA DI LAVORO

VELOCITÀ DI ELABORAZIONE

Sezione 2. Registrazione dei punteggi ai Subtest

SUBTEST DI PERFORMANCE	PUNTEGGIO GREZZO	ETÀ DI SVILUPPO	RANGO PERCENTILE	LIVELLO ADATTIVO DI SVILUPPO
1. Cognitivo verbale/preverbale (CVP)	31	29	20	grave
2. Linguaggio espressivo (LE)	9	21	<-6	grave
3. Linguaggio ricettivo (LR)	19	22	20	grave
4. Motricità fine (MF)	26	26	10	grave
5. Motricità globale (MG)	26	32	15	grave
6. Imitazione visuo-motoria (IVM)	6	21	10	grave
7. Espressione emotiva (EE)	4		5	grave
8. Reciprocità sociale (RS)	3		4	grave
9. Comportamenti motori caratteristici (CMC)	18		20	grave
10. Comportamenti verbali caratteristici (CVC)	2		<-6	grave

Sezione 3. Registrazione dei punteggi composti

COMPONENTI	CVP	LE	LR	MF	MG	IVM	EE	RS	CMC	CVC	SOMMA DEI PUNTEGGI STANDARD	RANGO PERCENTILE	LIVELLO ADATTIVO DI SVILUPPO	ETÀ DI SVILUPPO
Comunicazione (C)	7	4	8								19	11	grave	24
Motricità (M)				6	9	4					19	13	grave	26
Comportamenti disadattivi (CD)							6	5	7	3	21	4	grave	

PUNTEGGIO COMPOSITO



Fascia di età (0-4 anni)



Early Change Lab



EQUIPE CLINICA DI RICERCA		
NOME	QUALIFICA	RUOLO
Dr.ssa Liliana Ruta	Neuropsichiatra Infantile	Ricercatore, Trainer ESDM, Responsabile Scientifico
Dr.ssa Cristina Carrozza	Psicologo, Psicoterapeuta, PhD	Team Leader, Coacher, Terapista ESDM
Dr.ssa Francesca Famà	Psicologo, PhD	Team Leader, Coacher, Terapista ESDM
Dr.ssa Agrippina Campisi	Logopedista	Team Leader, Coacher, Terapista ESDM
Dr.ssa Elisa Leonardi	Psicologo, PhD	Team Leader, Valutazione
Dr.ssa Stefania Aiello	Psicologo, Psicoterapeuta, PhD	Valutazione
Dr.ssa Maria Boncoddò	Psicologo e Psicoterapeuta	Valutazione
Dr.ssa Carla Blandino	Neuropsicomotricista dell'età evolutiva	Terapista ESDM
Dr.ssa Silvia Martines	Pedagogista	Terapista ESDM
Dr.ssa Marianna Bruschetta	Pedagogista	Terapista ESDM
Dr.ssa Ilaria Crimi	Psicologo e Psicoterapeuta	Terapista ESDM
Dr.ssa Mariagrazia Rosano	Psicologo, Psicoterapeuta, PhD	Terapista ESDM
Dr.ssa Giulia Lazzaro	Logopedista	Terapista ESDM
Dr.ssa Irene Boccafoschi	Tirocinante Psicologo	Tirocinante Psicologo
Dr.ssa Francesca Di Bella	Tirocinante Psicologo	Tirocinante Psicologo



Fascia di età (0-4 anni)



Valutazione
Neuropsicologica

Parent Coaching ESDM
Video-feedback Tele-abilitazione
1 sessione a settimana

Valutazione funzionale
Curriculum ESDM



Intervento ESDM 1:1
2 sessioni a settimana

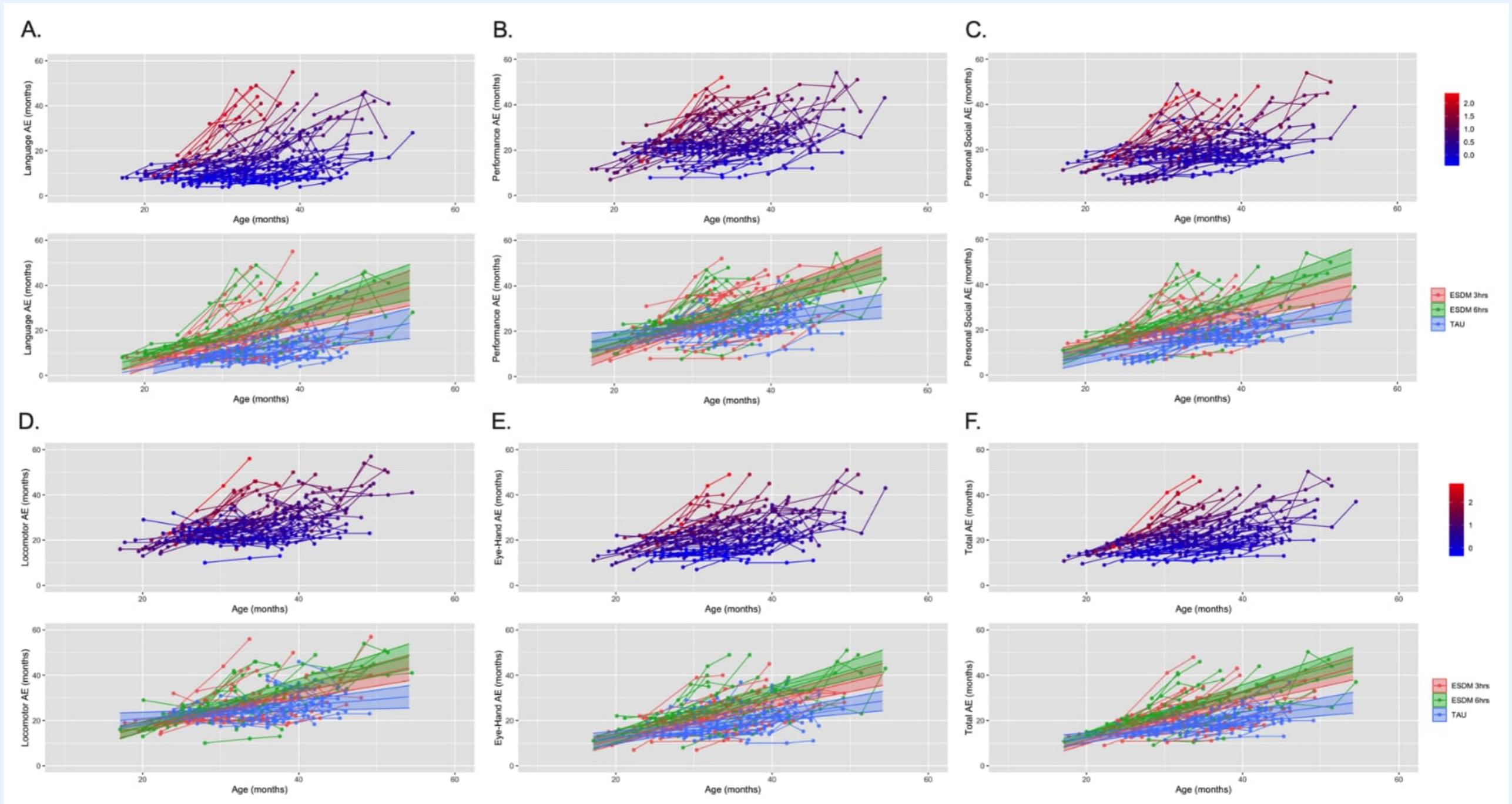
Protocollo Parent-Child Interaction
Interazione naturalistica di gioco



Fascia di età (0-4 anni)



TRAIETTORIE DI SVILUPPO INDIVIDUALI DEL BAMBINO



VALUTAZIONI: PRE-TRATTAMENTO, 3 MESI, 6 MESI, 12 MESI



Fascia di età (0-4 anni)



VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA

Scheda Anamnestica

- Familiare
- Personale
- Alimentaz.
- Sonno

Sviluppo Psicomotorio

- Scala di sviluppo Griffiths

Profilo comportamentale

- ADOS-2
- ADI
- CBCL
- Q-CHAT
- SP
- RBS
- SCQ

Sviluppo Adattivo

- Vineland



Fascia di età (0-4 anni)



PIATTAFORMA DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA

Interviste Strutturate

- Scheda anamnestica
- ADI
- Vineland

Questionari sul bambino/a

- Primo Vocabolario del bambino
- CBCL
- Q-CHAT
- Sensory Profile
- RBS
- SCQ

Questionari sul genitore

- PSI
- Stato emotivo- affettivo
- Qualità della vita
- Flessibilità psicologica

DASHBOARD		RISULTATI RICERCA			Visualizzati 20 / 20	
Oggi, 06 dicembre 2022		ORDINE: TITOLO				
DESTINATARIO	TITOLO	SOTTOTITOLO	AUTORE	DOMANDE		
Genitore	AAQ-II	The Acceptance and Action Questionnaire		10		
Assistito	ADI			40		
Assistito	ADOS 2 (Modulo 1)			34		
Assistito	ADOS 2 (Modulo 2)			29		
Assistito	ADOS 2 (Modulo Toddler)			41		
Genitore	BDI-II	Beck Depression Inventory		21		
Genitore	CBCL	Child Behavior Checklist for Ages 1 1/2 - 5		103		
Assistito	GRIFFITHS			504		
Genitore	PSI-SF	PARENTING STRESS INDEX-SHORT FORM		36		
Genitore	PVB GESTI E PAROLE 8-24 MESI			615		
Assistito	PVB INTEGRATO: GESTI E PAROLE-PAROLE FRASI			849		
Genitore	PVB PAROLE FRASI 18-36 MESI			849		

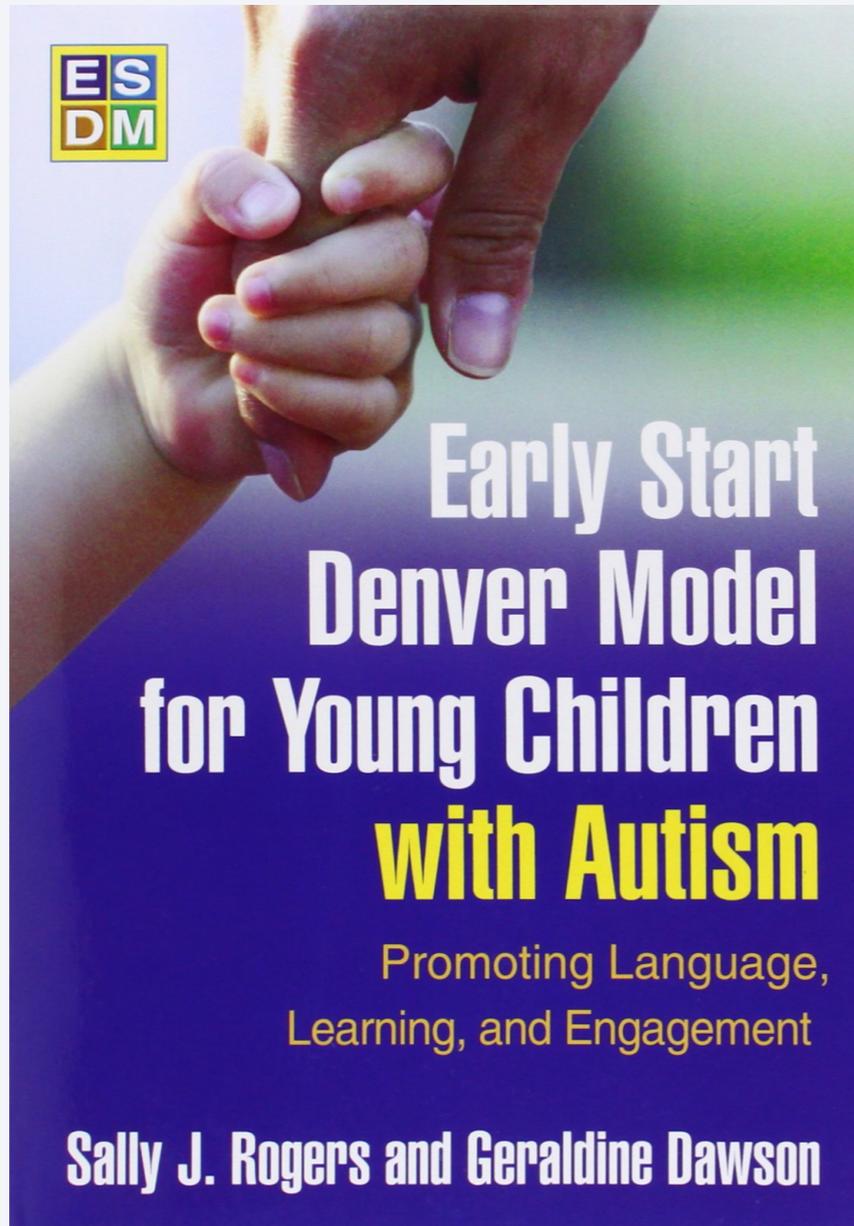
- Genitori
- Assistiti
- Anamnesi
- Account
- Esporta Dati
- Test valut. neurologica
- APP Imitazione
- Questionari**
- Sessioni
- Informativa Cookie
- Informativa Privacy
- Modifica Password
- Contatta il supporto



Fascia di età (0-4 anni)



VALUTAZIONE FUNZIONALE



ESDM

Early Start Denver Model for Young Children with Autism

Promoting Language, Learning, and Engagement

Sally J. Rogers and Geraldine Dawson

ESDM **EARLY START DENVER MODEL**

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA EDUCATIVO PER L'INTERVENTO PRECOCE IN BAMBINI CON AUTISMO

Sally J. Rogers e Geraldine Dawson
Edizione italiana a cura di Giacomo Vivanti

Nome: _____

Data: _____

Valutatore: _____

Genitore/i intervistato/i: _____

Altre persone intervistate: _____

Istruzioni: Utilizzate la scheda di valutazione per definire in ogni dominio le abilità più mature del bambino, le abilità emergenti, e le abilità che ancora non sono parte del repertorio del bambino. Si vedano, nel Manuale "Intervento precoce per l'Autismo", la descrizione degli item e l'Appendice B per le pratiche di somministrazione. Utilizzate + o S (superato) per una prestazione regolare in momenti appropriati. Utilizzate +/- o S/NS (superato/non superato) per una prestazione incostante. Utilizzate - o NS (non superato) quando il comportamento è difficile da elicitare. Utilizzate questi codici per il comportamento in ogni colonna: osservazione diretta, riferito dal genitore, e riferito da insegnante/altri.
Per la colonna CODICE utilizzate i seguenti: A (acquisito) – il bambino mostra chiaramente l'abilità e i genitori riferiscono che l'abilità viene usata in maniera regolare. P (parziale o sollecitata) – il bambino mostra l'abilità in maniera incostante, dopo sollecitazioni aggiuntive e i genitori/altri dicono lo stesso, oppure il bambino mostra alcuni ma non tutti i passaggi dell'abilità. N – il bambino non è capace o poco propenso a mostrare l'abilità e anche i genitori/altri parlano di difficoltà. X – non c'è stata opportunità, o non è appropriato per questo bambino.
La maggior parte delle abilità si raggrupperanno in uno dei quattro livelli per ogni dominio. Tuttavia, per il bambino le cui abilità acquisite fanno parte dei primi item di un livello, è necessario riesaminare gli item finali nel livello precedente al fine di identificare qualsiasi abilità fondamentale nella quale il bambino potrebbe essere carente in quel livello. Similmente, se un bambino supera la maggior parte degli item in un livello e non ne supera solo alcuni, sarà meglio avanzare verso il livello più alto e valutare la prima metà degli item di quel dominio per avere un buon campione del repertorio attuale del bambino. La gamma di item che da superati si trasformano in non superati definisce per ogni dominio l'area a cui mirerà l'insegnamento.

© 2010 OMEGA EDIZIONI - TORINO
Titolo originale "Early Start Denver Model for young Children with Autism" by The Guilford Press, NY.
Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questa scheda di valutazione può essere riprodotta, memorizzata o trasmessa in alcuna forma e con alcun mezzo elettronico, elettrostatico, meccanico, su nastro magnetico, in fotocopia, su registratore, o con qualsiasi altro mezzo senza autorizzazione scritta dell'Editore.

OMEGA EDIZIONI



Fascia di età (0-4 anni)



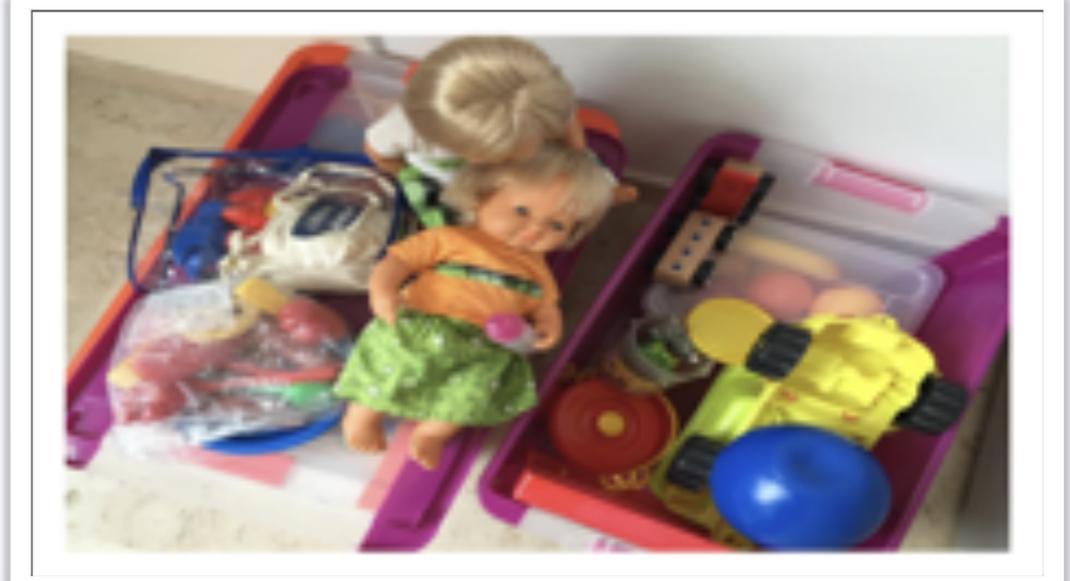
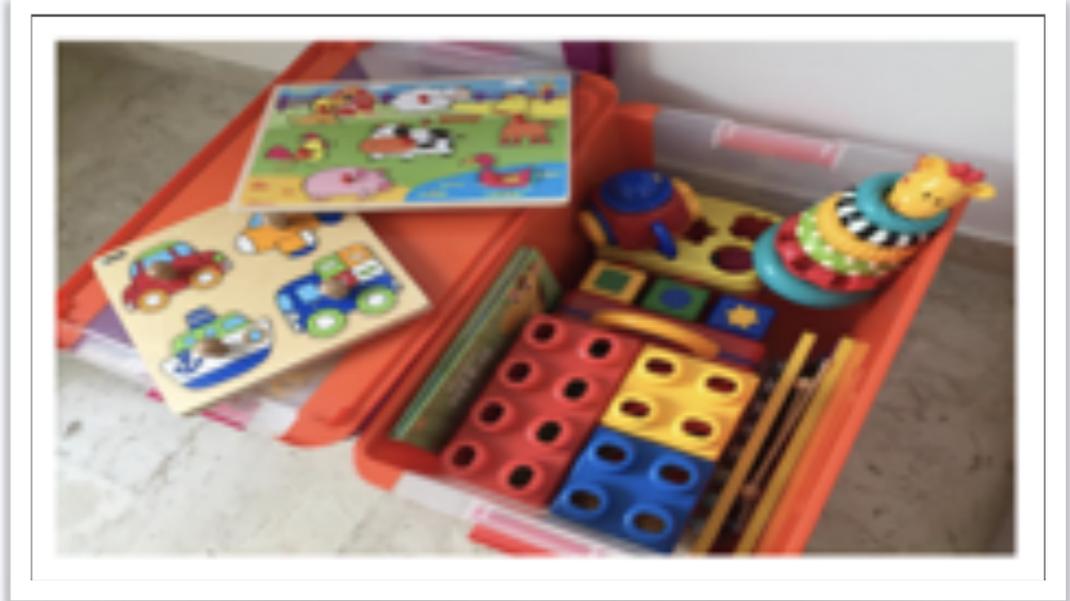
Protocollo Parent Child Interaction Interazione naturalistica di gioco

Actions

Nr	Annotation	Begin Time	End Time	Duration
27	Transitive	00:03:53.885	00:04:06.112	00:00:12.227
28	Denial	00:04:06.120	00:04:08.167	00:00:02.047
29	Transitive	00:04:08.178	00:04:10.148	00:00:01.970
30	Transitive	00:04:10.148	00:04:18.188	00:00:08.020
31	Mobility	00:04:20.260	00:04:21.240	00:00:00.980
32	Transitive	00:04:21.245	00:04:23.635	00:00:02.390
33	Transitive	00:04:23.645	00:04:26.825	00:00:03.180
34	Transitive	00:04:26.825	00:04:29.119	00:00:02.294
35	Transitive	00:04:46.330	00:04:51.380	00:00:05.050
36	Intransitive	00:05:04.800	00:05:05.880	00:00:01.080
37	Mobility	00:06:26.689	00:06:27.839	00:00:01.150
38	Transitive	00:06:36.310	00:06:38.434	00:00:02.124
39	Transitive	00:06:38.434	00:06:39.500	00:00:01.066
40	Transitive	00:06:39.500	00:06:42.432	00:00:02.932
41	Transitive	00:06:42.432	00:06:44.836	00:00:02.404
42	Denial	00:06:44.836	00:06:45.579	00:00:00.743
43	Transitive	00:06:45.579	00:06:47.149	00:00:01.570
44	Denial	00:06:47.149	00:06:48.679	00:00:01.530
45	Transitive	00:06:48.729	00:06:58.879	00:00:10.151
46	Denial	00:06:58.879	00:06:59.810	00:00:00.931
47	Transitive	00:06:59.815	00:07:03.340	00:00:03.525
48	Pause			

Timeline

Time	Transitive	Denial	Transitive
00:06:46.000	Conventional	Declarative	Conventional
00:06:47.000	Conventional	Denial	Declarative
00:06:48.000	Conventional	Denial	Declarative
00:06:49.000	Conventional	Denial	Declarative
00:06:50.000	Conventional	Denial	Declarative

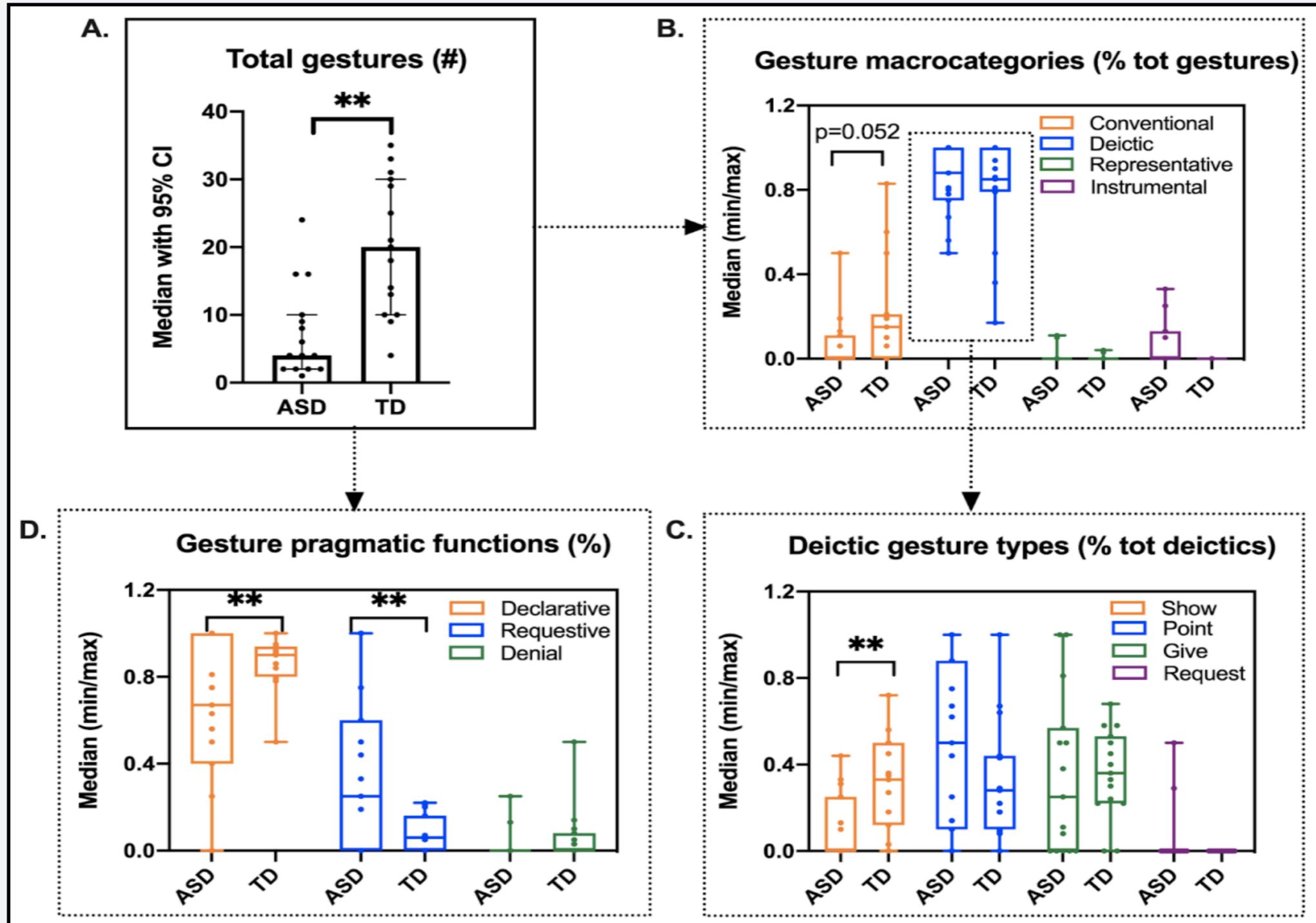




Fascia di età (0-4 anni)



CODIFICA MICROANALITICA DEI GESTI DEL BAMBINO

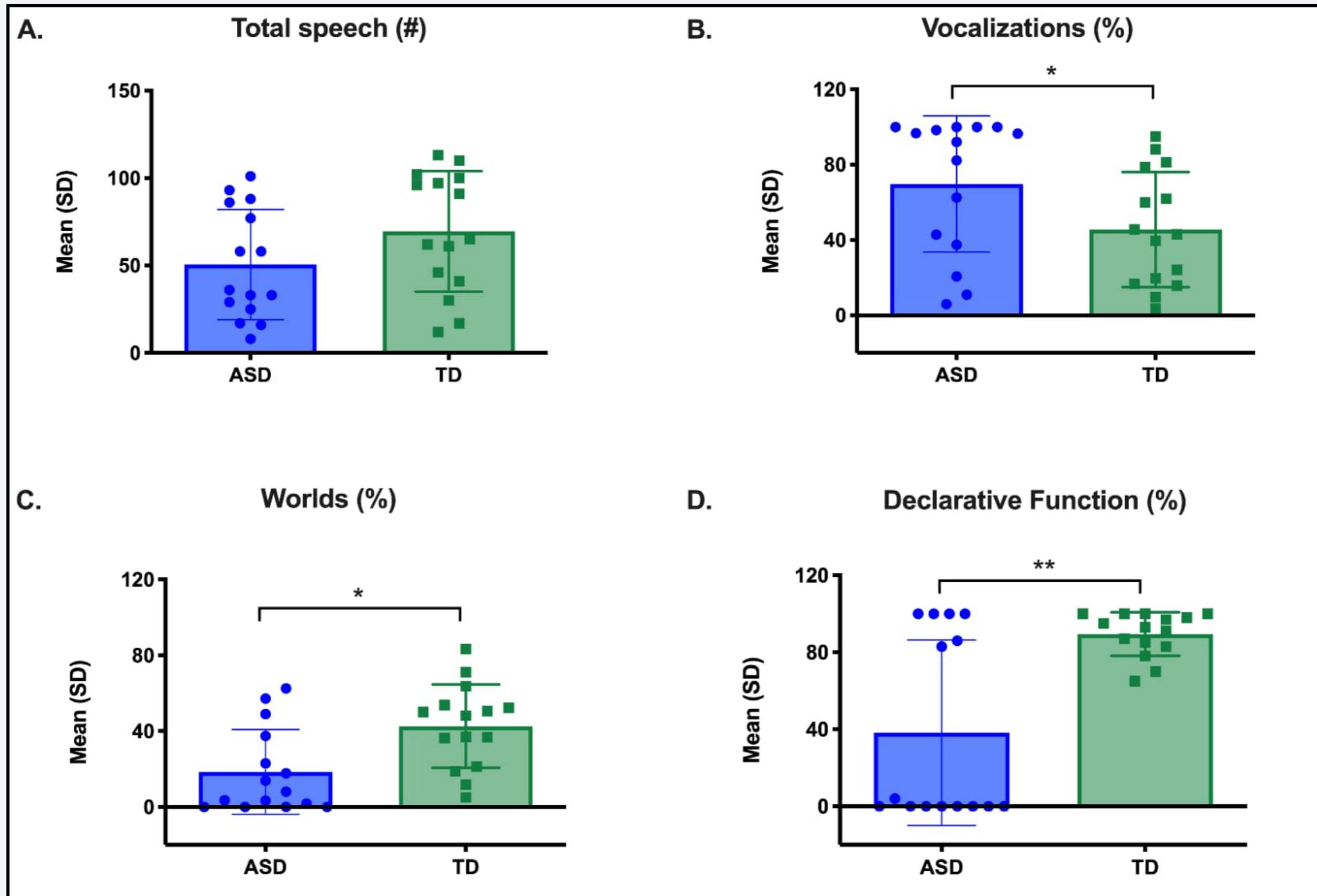




Fascia di età (0-4 anni)



CODIFICA MICROANALITICA DEL LINGUAGGIO DEL BAMBINO





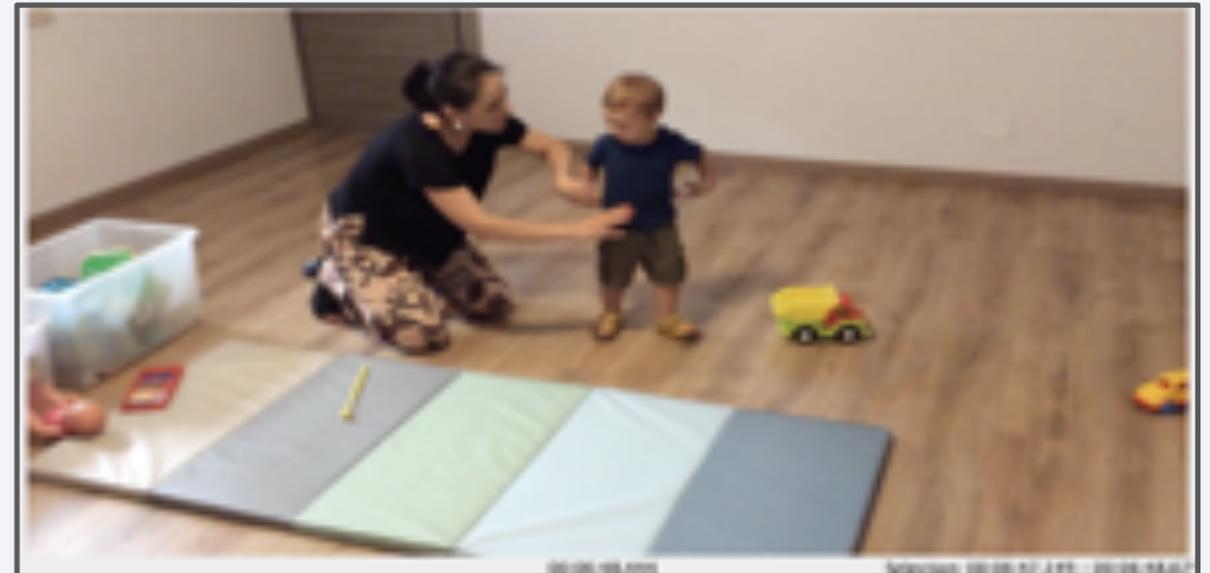
Fascia di età (0-4 anni)



Protocollo Parent Child Interaction Interazione naturalistica di gioco

The Maternal Behavior Rating Scale

Gerald Mahoney, Amy Powell, *University of Michigan*, and
Iris Finger, *University of California—Los Angeles*



RESPONSIVITA'

Sensibilità
Reattività
Senso di efficacia

AFFETTO

Accettazione
Divertimento
Espressività
Inventiva
Calore

APPRENDIMENTO

Orientamento al
risultato
Lodi

DIRETTIVITA'

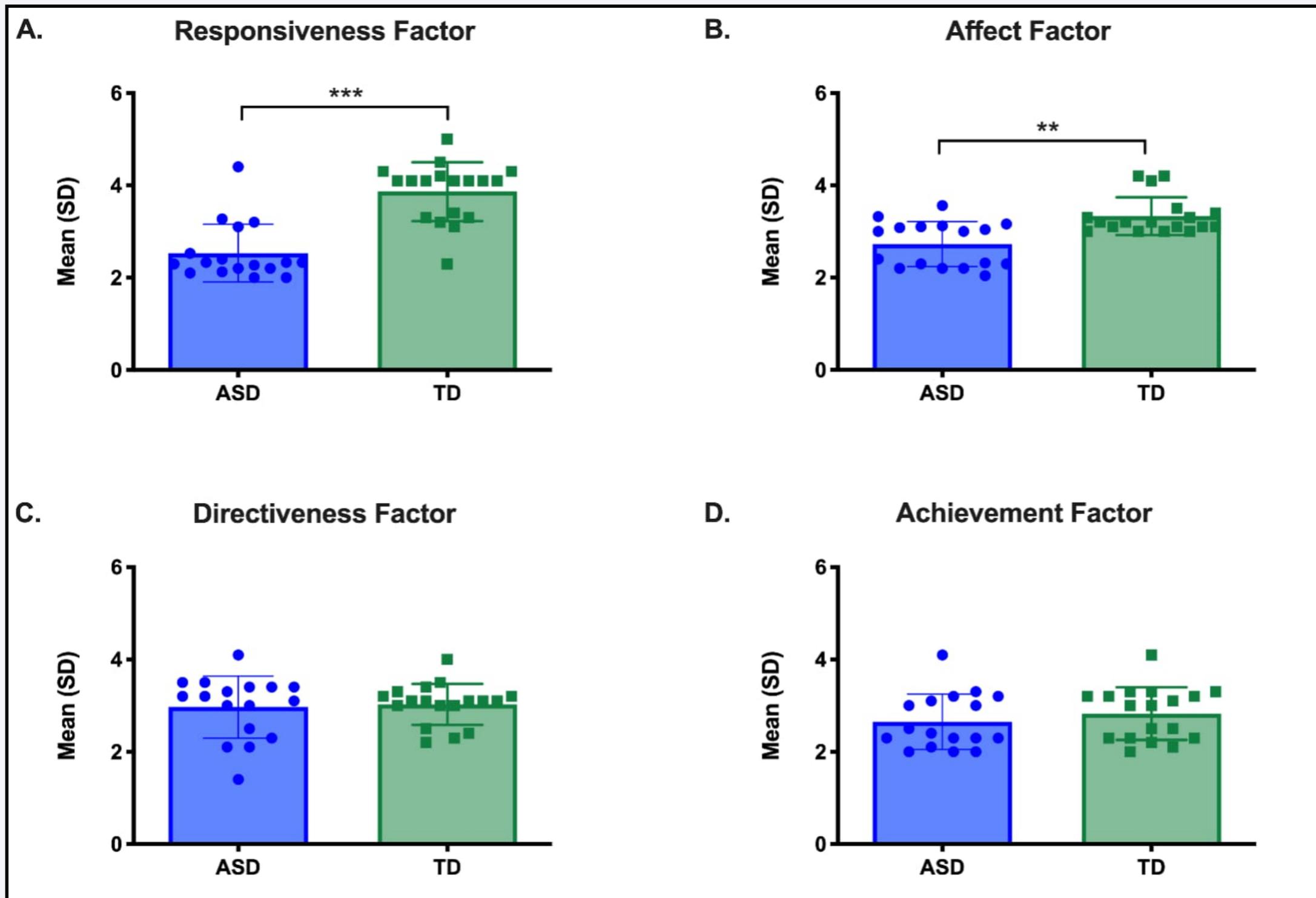
Autorità
Ritmo



Fascia di età (0-4 anni)



STILE DI INTERAZIONE DEL GENITORE





Fascia di età (0-4 anni)



[Create A Profile](#) [Contact Us](#) [My Profile](#) [Sign Out](#)



[LATEST NEWS](#)

[ABOUT INSAR](#)

[EVENTS](#)

[MEMBERSHIP](#)

[RESOURCES](#)

[SPONSORSHIP](#)

[SIGN IN](#)

INSAR
International Society for Autism Research

INSAR 2023

May 3-6

Stockholmsmässan
Stockholm, Sweden

INSAR 2023 Annual Meeting

Stockholm, Sweden

Wednesday, May 3 - Saturday, May 6, 2023





Fascia di età (0-4 anni)



27

Parent coaching 4 Toddlers En-reach Families IRIB CNR Coaching in Video Feedback

Link Meet
per call

Bacheca per
comunicazioni e invio
video da parte dei
genitori

Stream

Lavori del corso

Persone

Parent Coaching 4 Toddlers En-reach Families IRIB CNR

Codice corso: vnnak4w

Link di Meet: Genera link di Meet

Imminent

Nessun lavoro in scadenza



Condividi qualcosa con il corso...

Invio dei materiali
da parte del
terapista



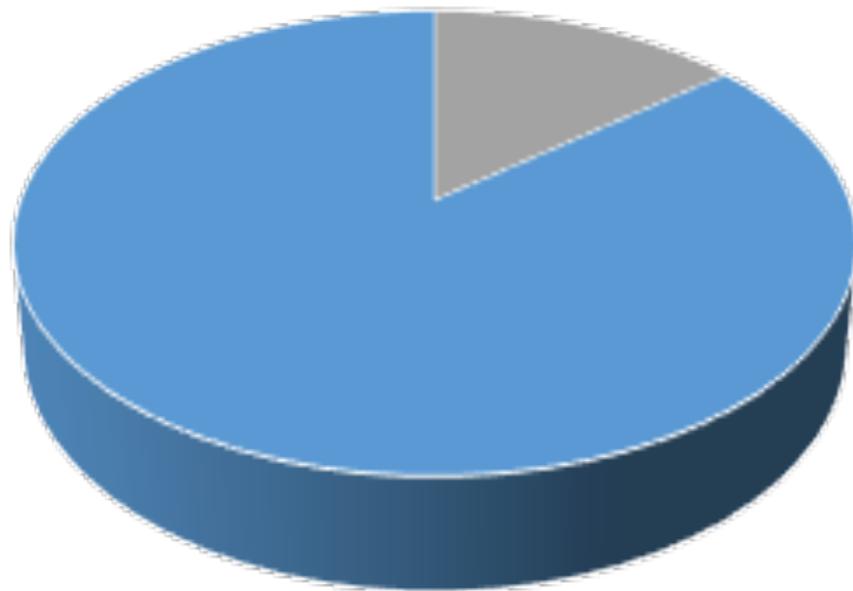
Fascia di età (0-4 anni)



Periodo Dicembre 2021 - Dicembre 2022

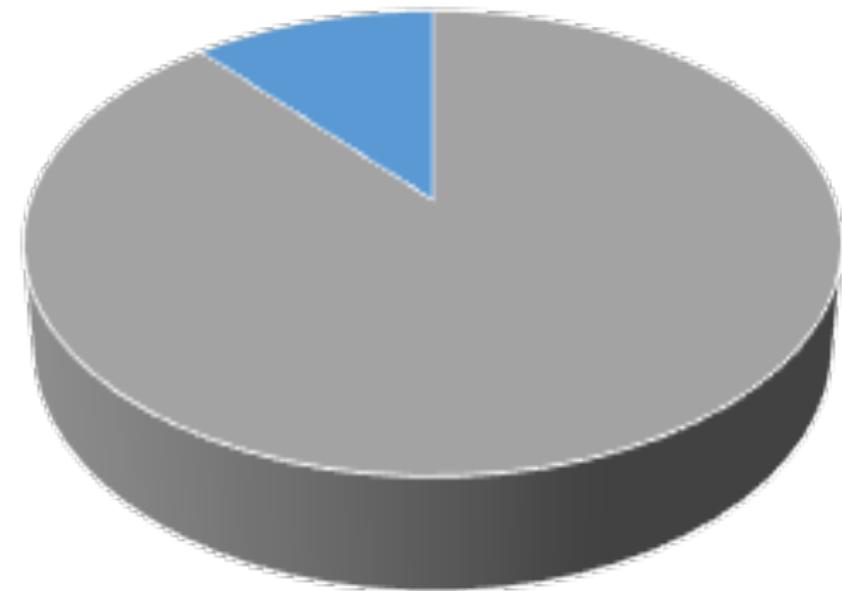
Numero di famiglie inserite: 35
Età media bambini: 32 mesi

Distribuzione sessi



■ DISTRIBUZIONE SESSI ■ FEMMINE ■ MASCHI

Età all'inserimento



■ ETA' ALL'INSERIMENTO ■ <30 MESI ■ >30



Fascia di età (0-4 anni)



VALUTAZIONI

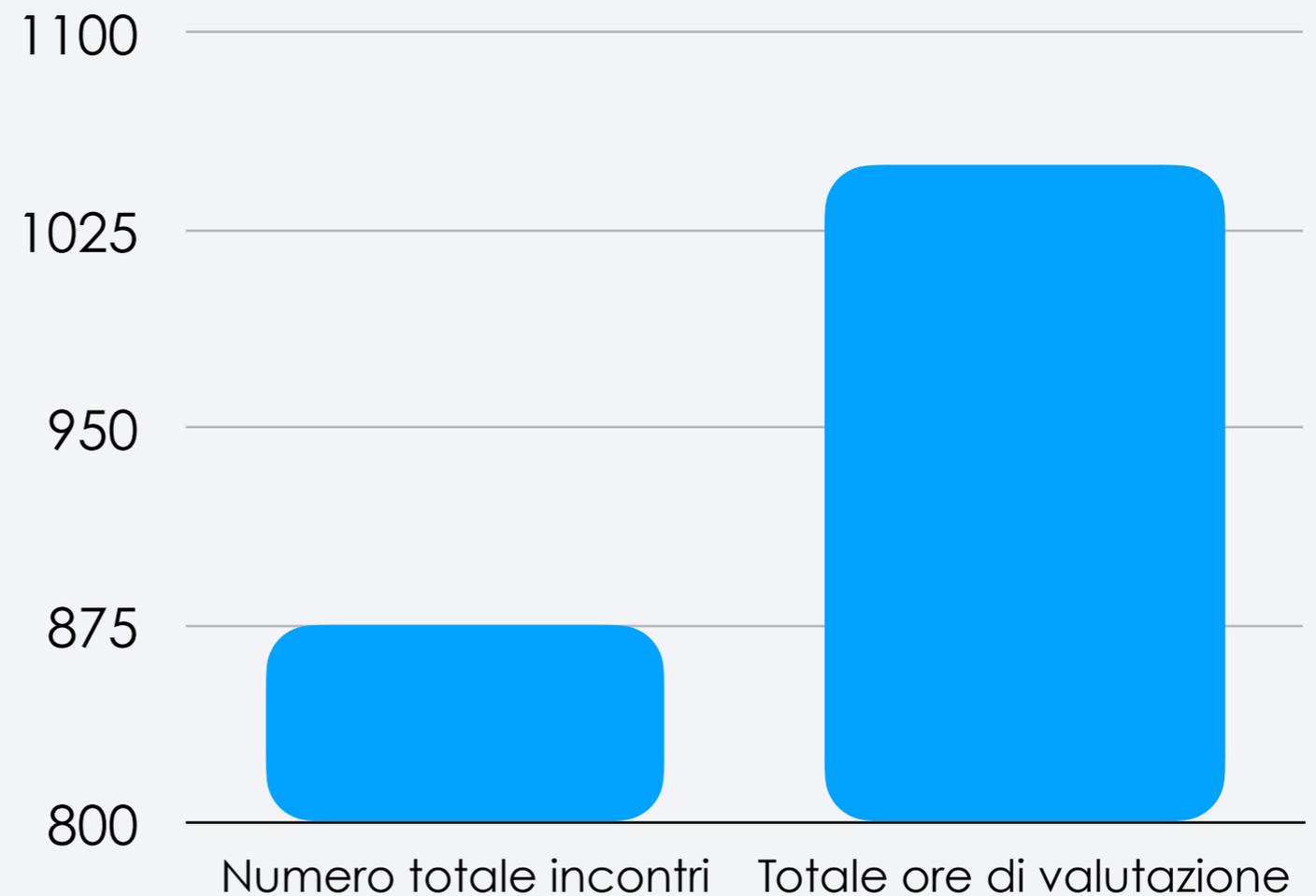
Periodo Dicembre 2021 - Dicembre 2022

Numero di incontri per la valutazione neuropsicologica frontale: **5**

Tempo medio per la valutazione neuropsicologica: **6 ore**

Totale incontri: **875**

Totale ore per le valutazioni: **1050**

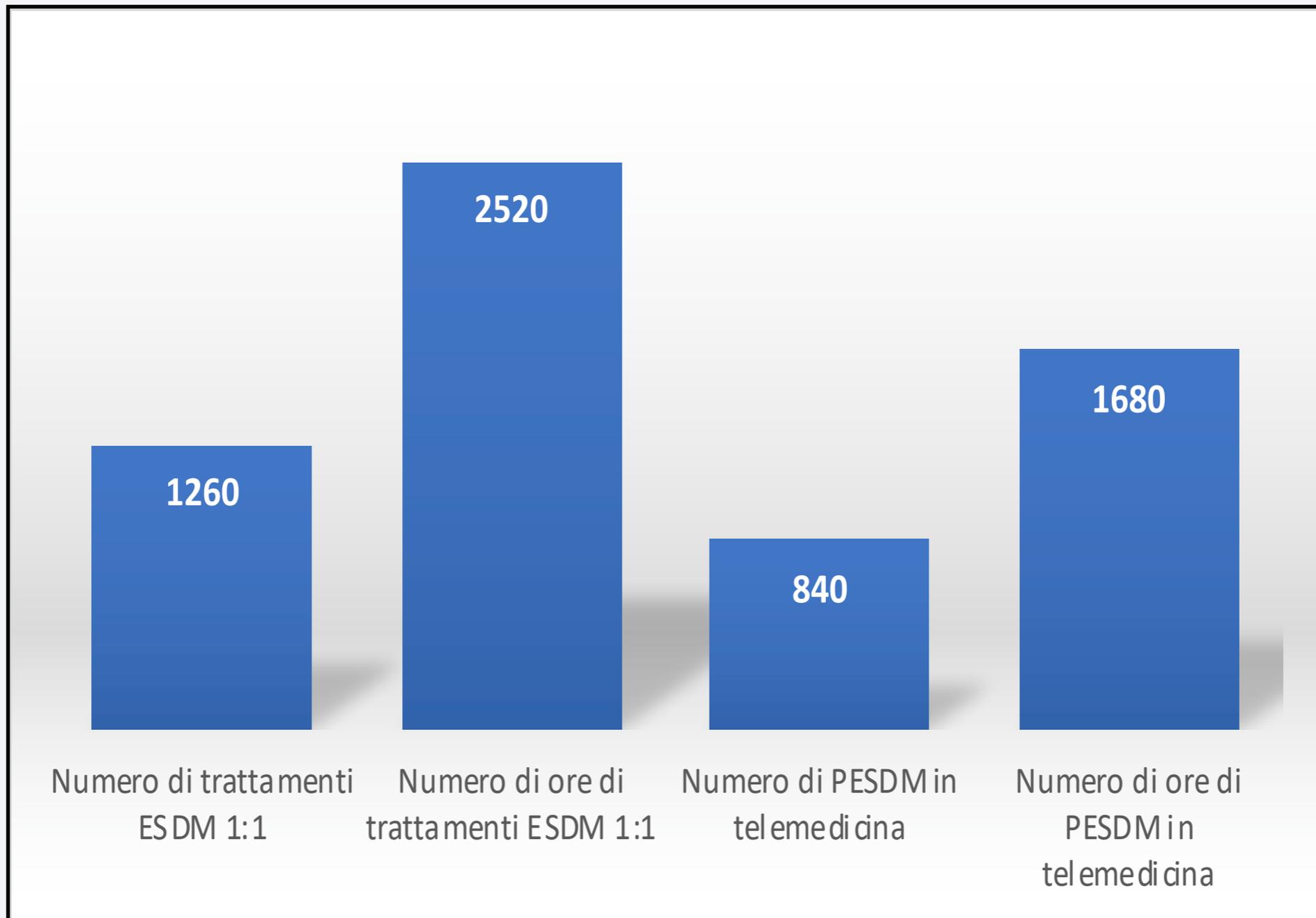




Fascia di età (0-4 anni)



TERAPIE ESDM Periodo Dicembre 2021 - Dicembre 2022





Fascia di età (4-13 anni)



PVM-S



Dott.ssa N. Vetrano
PhD



Dott.ssa I. Scarcella
PhD



Dott.ssa P. Chilà
PhD



Dott.ssa R. Minutoli
PhD

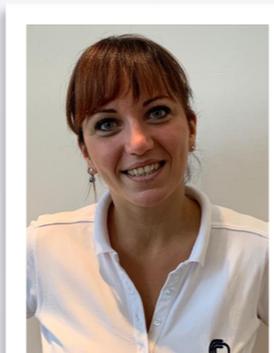


Dott.ssa C. Failla
PhD

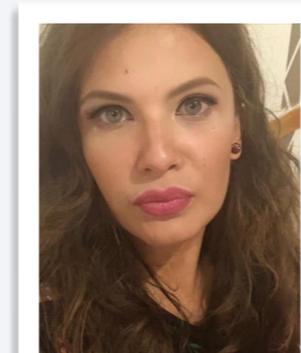


Dott.ssa G. Doria
PhD

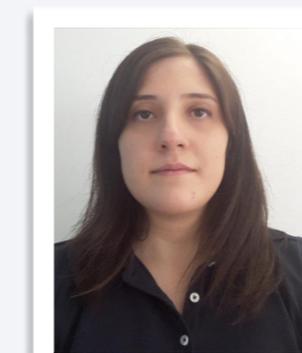
TAP-S



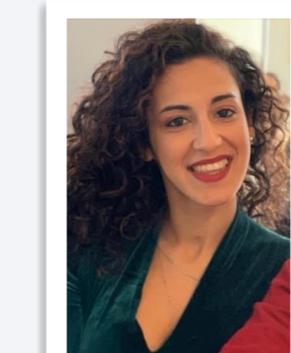
Dott.ssa C. Grasso



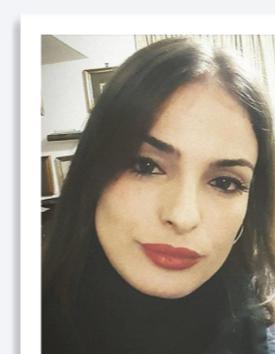
Dott.ssa M. Franchina



Dott.ssa M.C. Patania



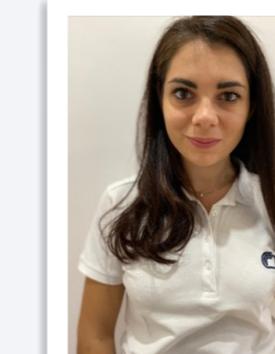
Dott.ssa M. Puglisi



Dott.ssa R. Torrisi



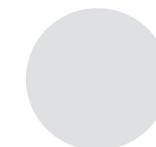
Dott.ssa C. Luraschi



Dott.ssa G. Villari



Fascia di età (4-13 anni)



Azioni di dettaglio - Azione 2: Ricerca e Innovazione

PARTECIPANTI	MACRO AREE	PROTOCOLLO SPERIMENTALE	PROFILO CLINICO	OBIETTIVI	TECNOLOGIE INNOVAZIONE
Età scolare	Competenza Emotiva	piccolo gruppo	HF	vocabolario emotivo emozione/situazione emozioni vs pensieri	Robot support smart IoT
	Regolazione Emozione	piccolo gruppo	HF	Apprendimento e/o gestione ansia e rabbia	Robot support smart IoT
	Comunicazione Meta	piccolo gruppo	HF	Produzione/comprendione linguaggio metacomunicativo	Robot support smart IoT
	Relazione Abilità sociali	piccolo gruppo	HF	comportamenti adeguati competenti regole sociali	Robot support smart IoT
Famiglie	Efficacia genitoriale	Evolutivo-comportamentale (ABA) Parent	LF	Strategie di comunicazione Potenziamento cognitivo Comportamento e regolazione Abilità adattive	Tablet Support smart Telemonitoraggio



Fascia di età (4-13 anni)



33

PIATTAFORMA DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA

DASHBOARD

Oggi, 06 dicembre 2022

- Genitori
- Assistiti
- Anamnesi
- Account
- Esporta Dati
- Test valut. neurologica
- APP Imitazione
- Questionari**
- Sessioni
- Informativa Cookie
- Informativa Privacy
- Modifica Password
- Contatta il supporto

●●● | RISULTATI RICERCA
ORDINE: TITOLO ▾
Visualizzati 20 / 20
 + Aggiungi

DESTINATARIO	TITOLO	SOTTOTITOLO	AUTORE	DOMANDE	
Genitore	AAQ-II	The Acceptance and Action Questionnaire		10	
Assistito	ADI			40	
Assistito	ADOS 2 (Modulo 1)			34	
Assistito	ADOS 2 (Modulo 2)			29	
Assistito	ADOS 2 (Modulo Toddler)			41	
Genitore	BDI-II	Beck Depression Inventory		21	
Genitore	CBCL	Child Behavior Checklist for Ages 1 1/2 - 5		103	
Assistito	GRIFFITHS			504	
Genitore	PSI-SF	PARENTING STRESS INDEX-SHORT FORM		36	
Genitore	PVB GESTI E PAROLE 8-24 MESI			615	
Assistito	PVB INTEGRATO: GESTI E PAROLE-PAROLE FRASI			849	
Genitore	PVB PAROLE FRASI 18-36 MESI			849	

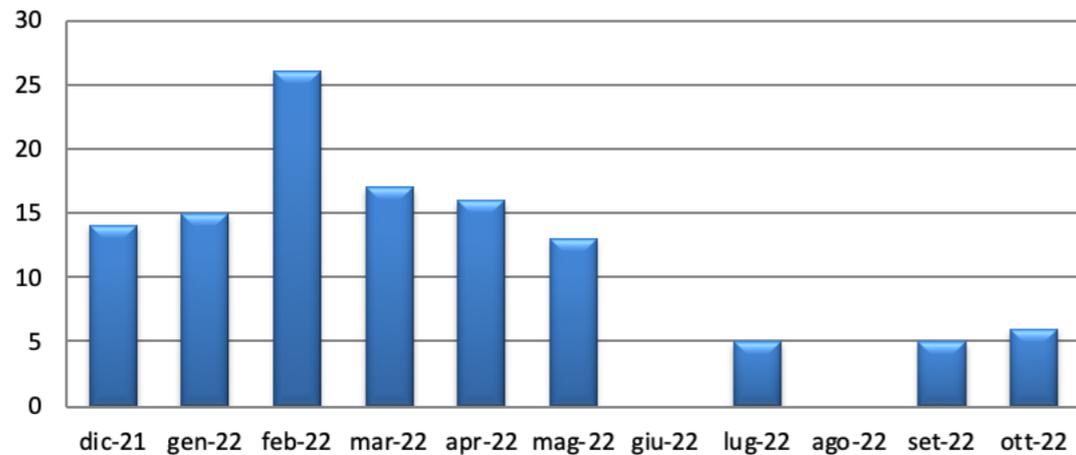


Fascia di età (4-13 anni)



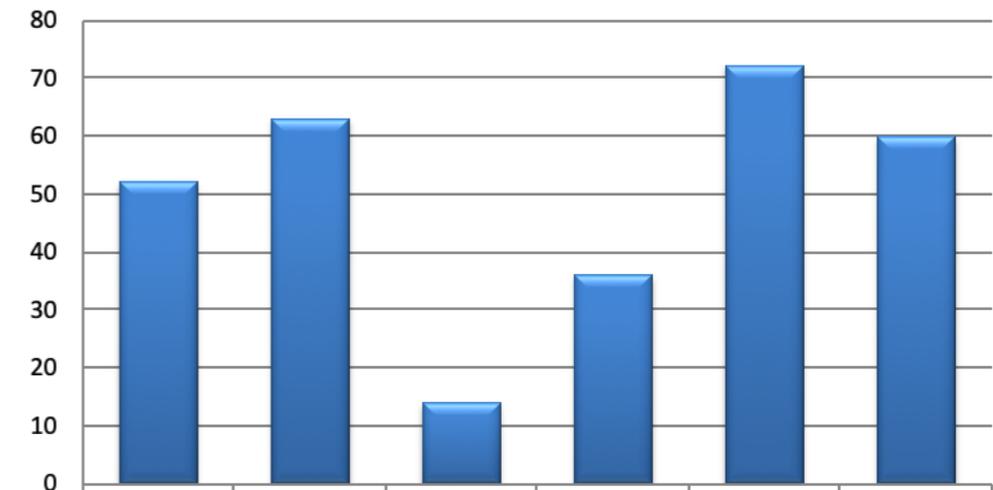
Periodo Ottobre 2021 - Dicembre 2022

Valutazioni Dic-21/Ott-22



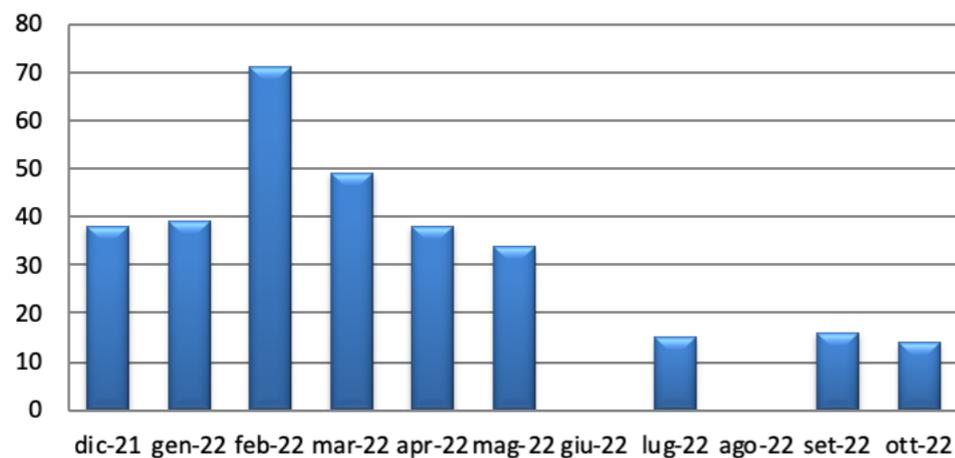
	dic-21	gen-22	feb-22	mar-22	apr-22	mag-22	lug-22	set-22	ott-22
101 Valutazioni	14	15	26	17	16	13	5	5	6

Test somministrati



	Griffiths	Pep-3	Leiter-R	Wisc-IV	Vineland-II	Nepsy
297 Test somministrati	52	63	14	36	72	60

Sessioni di Valutazione



	dic-21	gen-22	feb-22	mar-22	apr-22	mag-22	lug-22	set-22	ott-22
314 sessioni di valutazione	38	39	71	49	38	34	15	16	14

Numero di valutazioni effettuate: 116
Numero di sessioni di valutazione: 314
Numero di test somministrati: 297

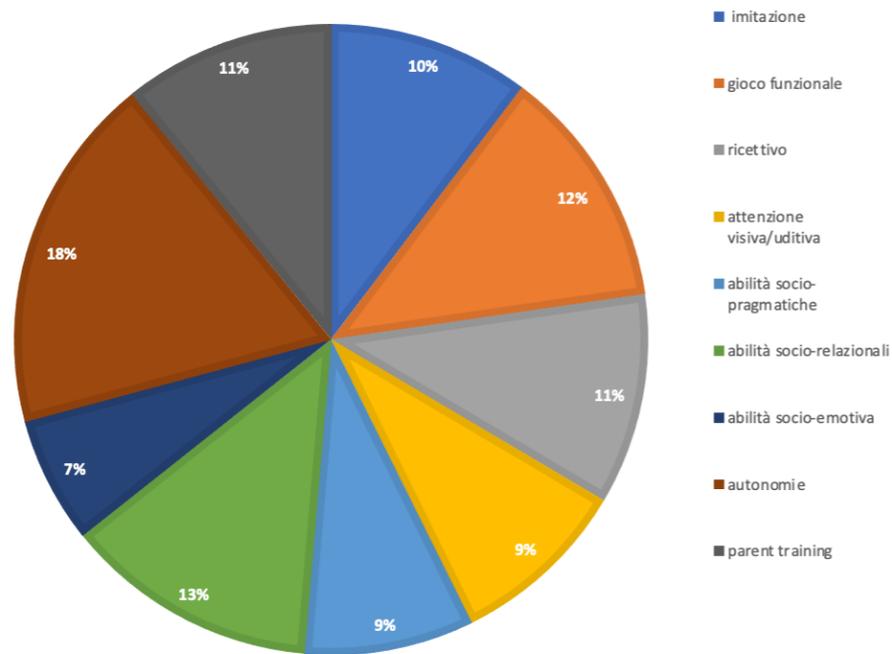




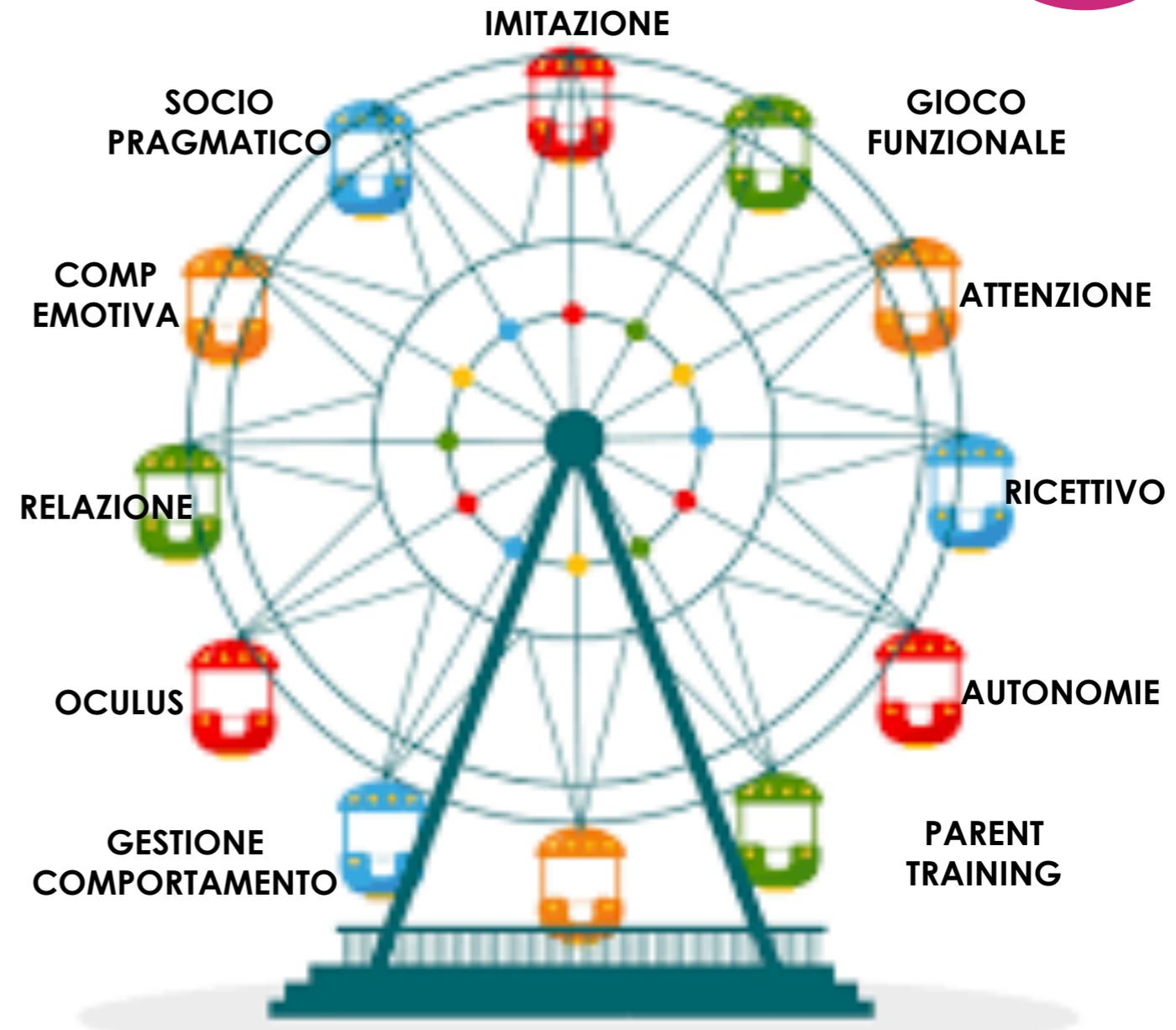
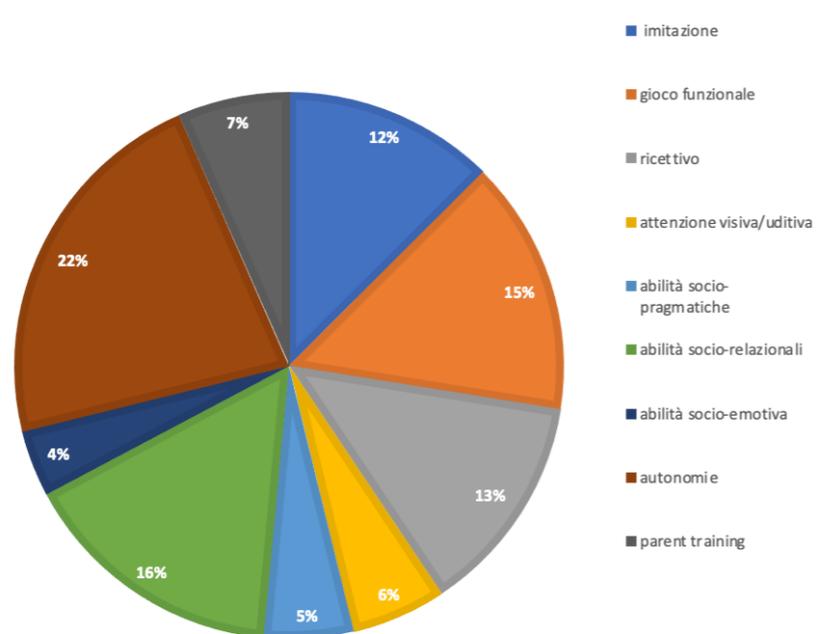
Fascia di età (4-13 anni)



Partecipanti ai protocolli



Ore di sessioni per ogni protocollo





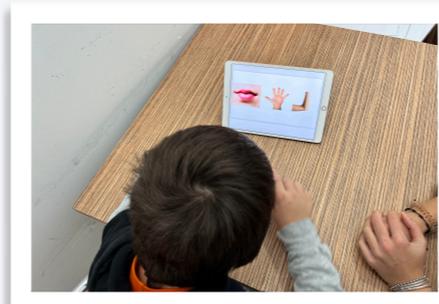
Fascia di età (4-13 anni) ABILITA' DI BASE



Gioco funzionale: favorire la competenza di svolgere giochi in modo adeguato ed indipendente

Imitazione: promuovere la capacità di riprodurre un modello proposto dall'esterno con e/o senza oggetti

Ricettivo: sviluppare la capacità di rispondere alle richieste provenienti dall'ambiente circostante

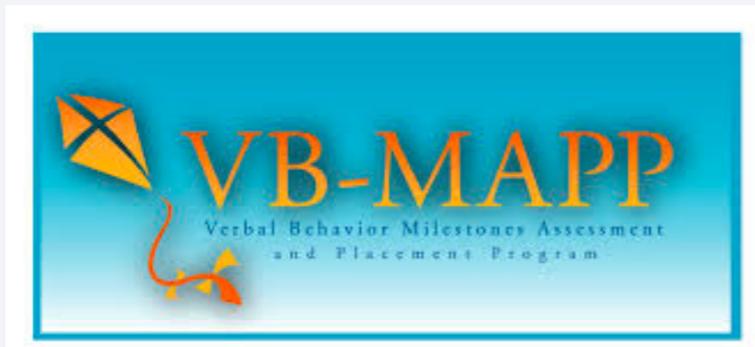


62
PARTECIPANTI

2 sessioni
FREQUENZA

45 minuti
DURATA

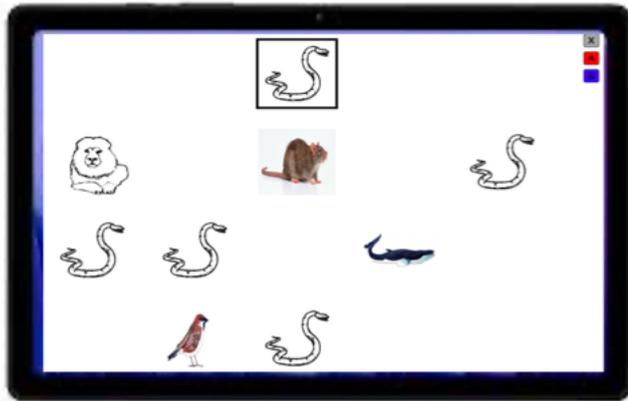
6 mesi
DURATA



**VALUTAZIONE
PRE POST**

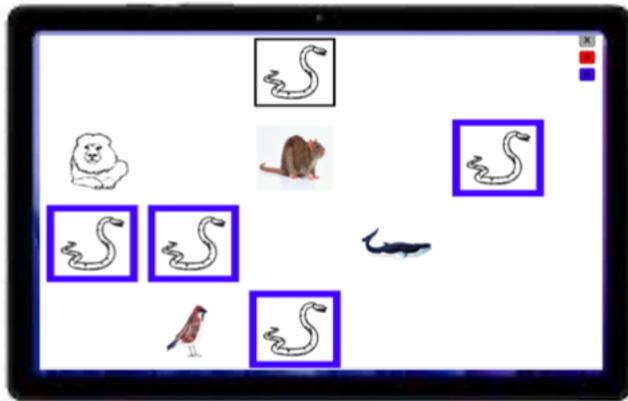


Fascia di età (4-13 anni) **ATTENZIONE**



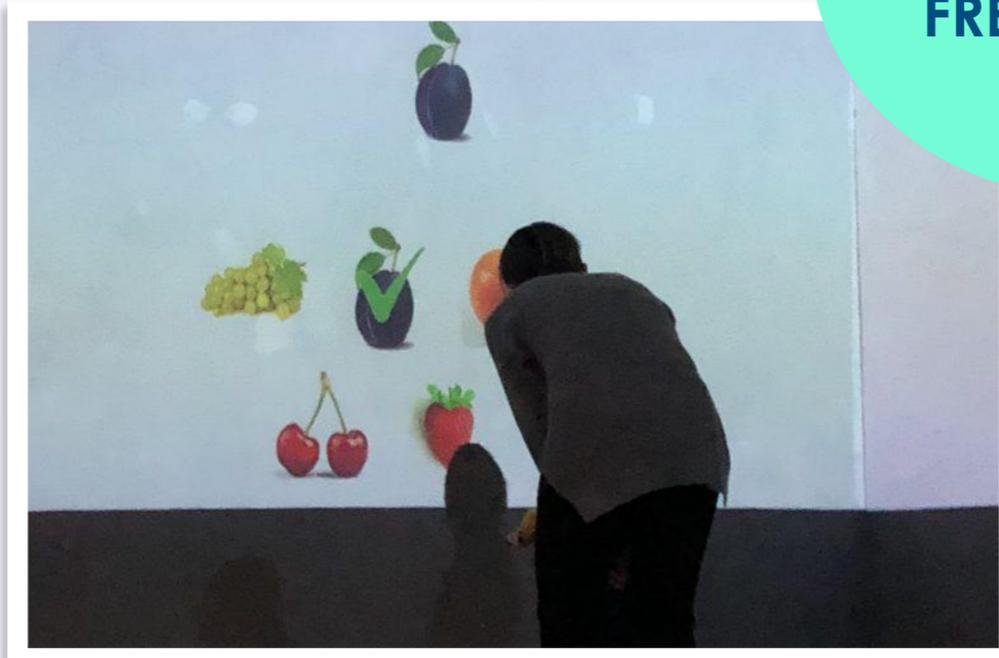
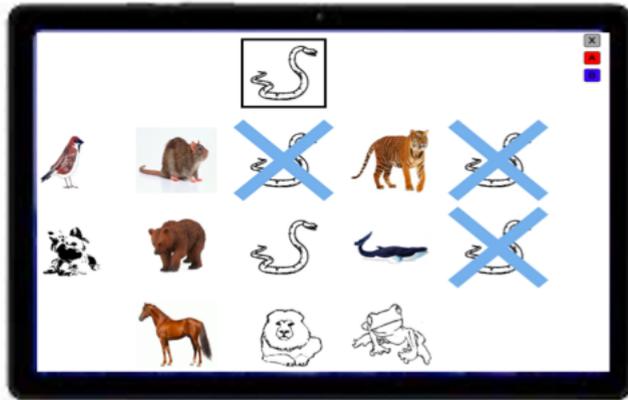
17
PARTECIPANTI

30 *minuti*
DURATA



1 *sessione*
FREQUENZA

3-6 *mesi*
DURATA





Fascia di età (4-13 anni) **ATTENZIONE**

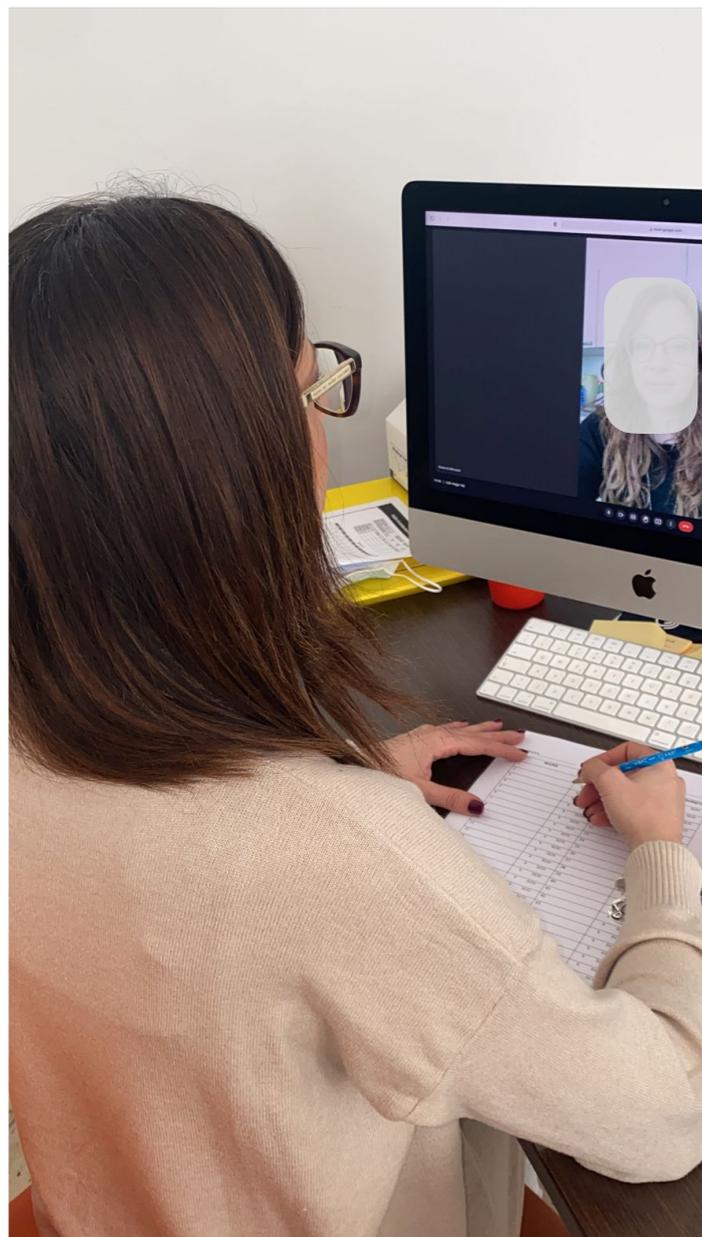




Fascia di età (4-13 anni) **ATTENZIONE**



maggiore efficacia genitoriale



20

famiglie

PARTECIPANTI



1

incontro

FREQUENZA





Fascia di età (4-13 anni) AUTONOMIE



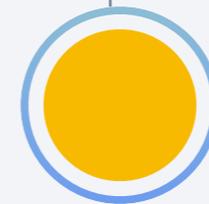
40



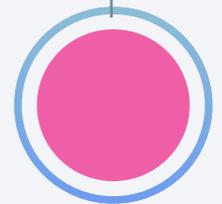
34

PARTECIPANTI

2 *sessioni*
FREQUENZA



DAILY LIVING



PERSONALE





Fascia di età (4-13 anni) AUTONOMIE



Lavare le mani



Apparecchiare



Autonomie domestiche

Preparare un panino



Sparecchiare





Fascia di età (4-13 anni) AUTONOMIE



Autonomie personali



Fascia di età (4-13 anni)

AUTONOMIE



	Sub-scala	Punteggio grezzo	P. v-scale e Livello Adattivo Sub-scala	P. QI di deviazione e Percentile	Livello Adattivo Scala
Abilità del Vivere Quotidiano	Personale	43	2 - Basso	71 (3° %ile)	Basso
	Domestico	7	12 - Adeguato		
	Comunità	26	12 - Adeguato		

PRE-INTERVENTO

	Sub-scala	Punteggio grezzo	P. v-scale e Livello Adattivo Sub-scala	P. QI di deviazione e Percentile	Livello Adattivo Scala
Abilità del Vivere Quotidiano	Personale	59	11 - Moderatamente basso	102 (55° %ile)	Adeguato
	Domestico	17	17 - Adeguato		
	Comunità	35	14 - Adeguato		

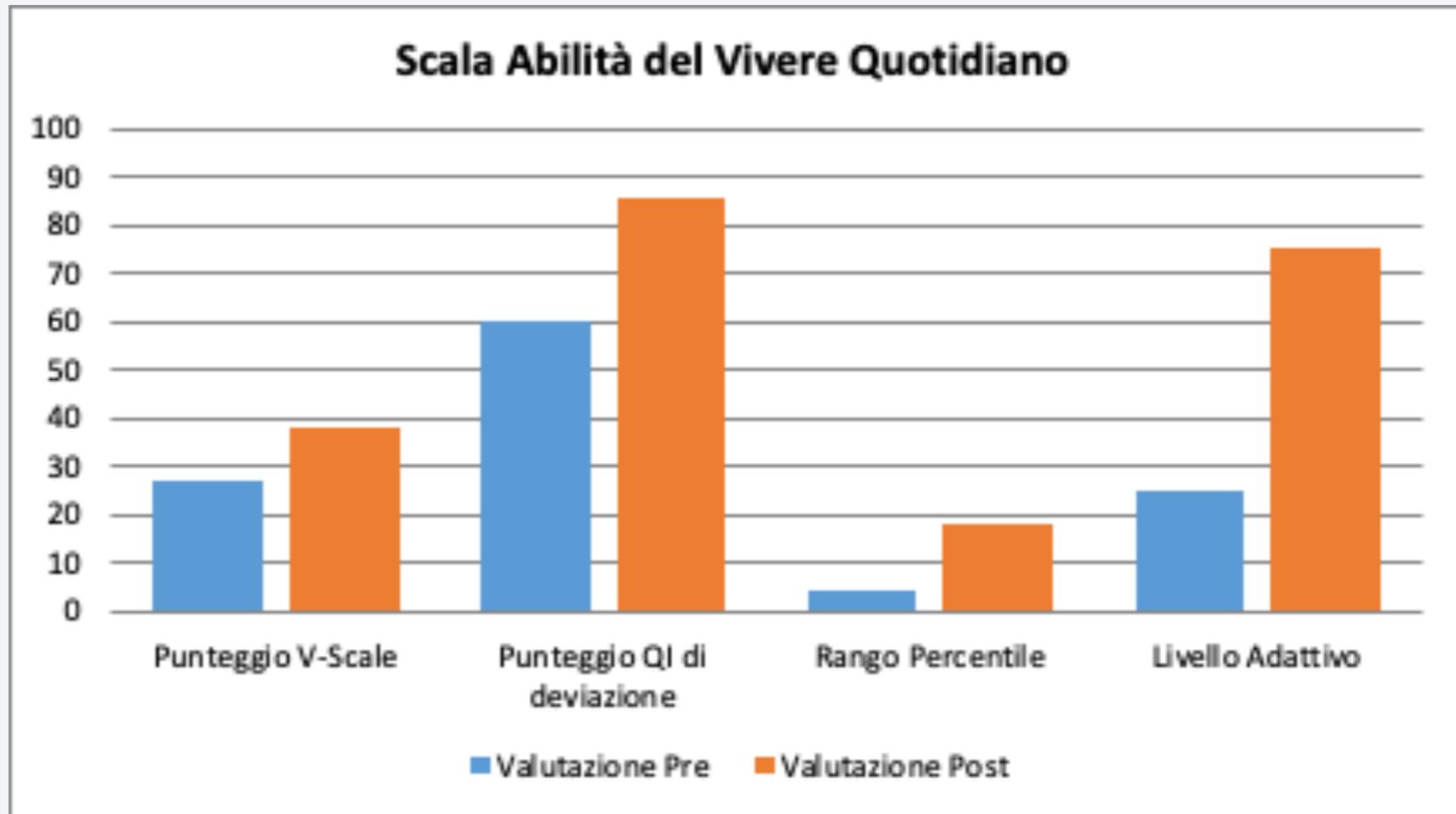
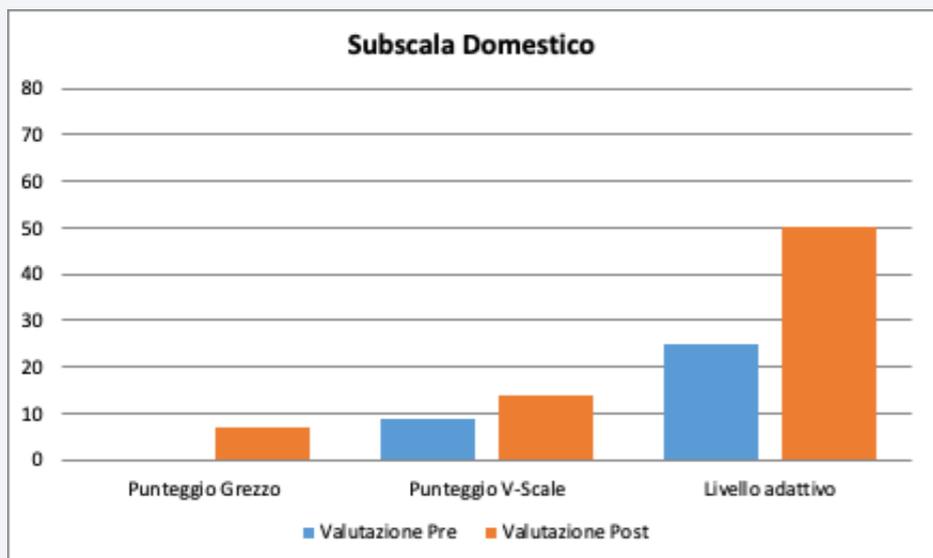
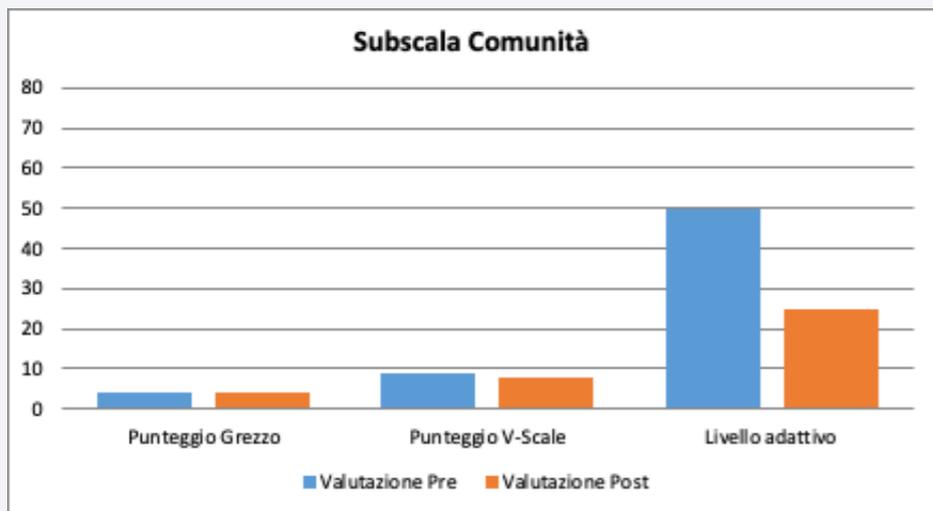
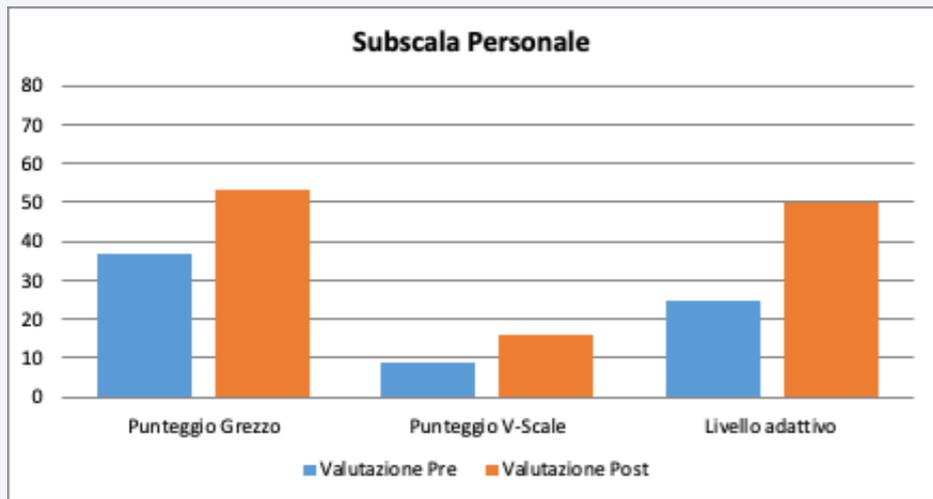
POST-INTERVENTO





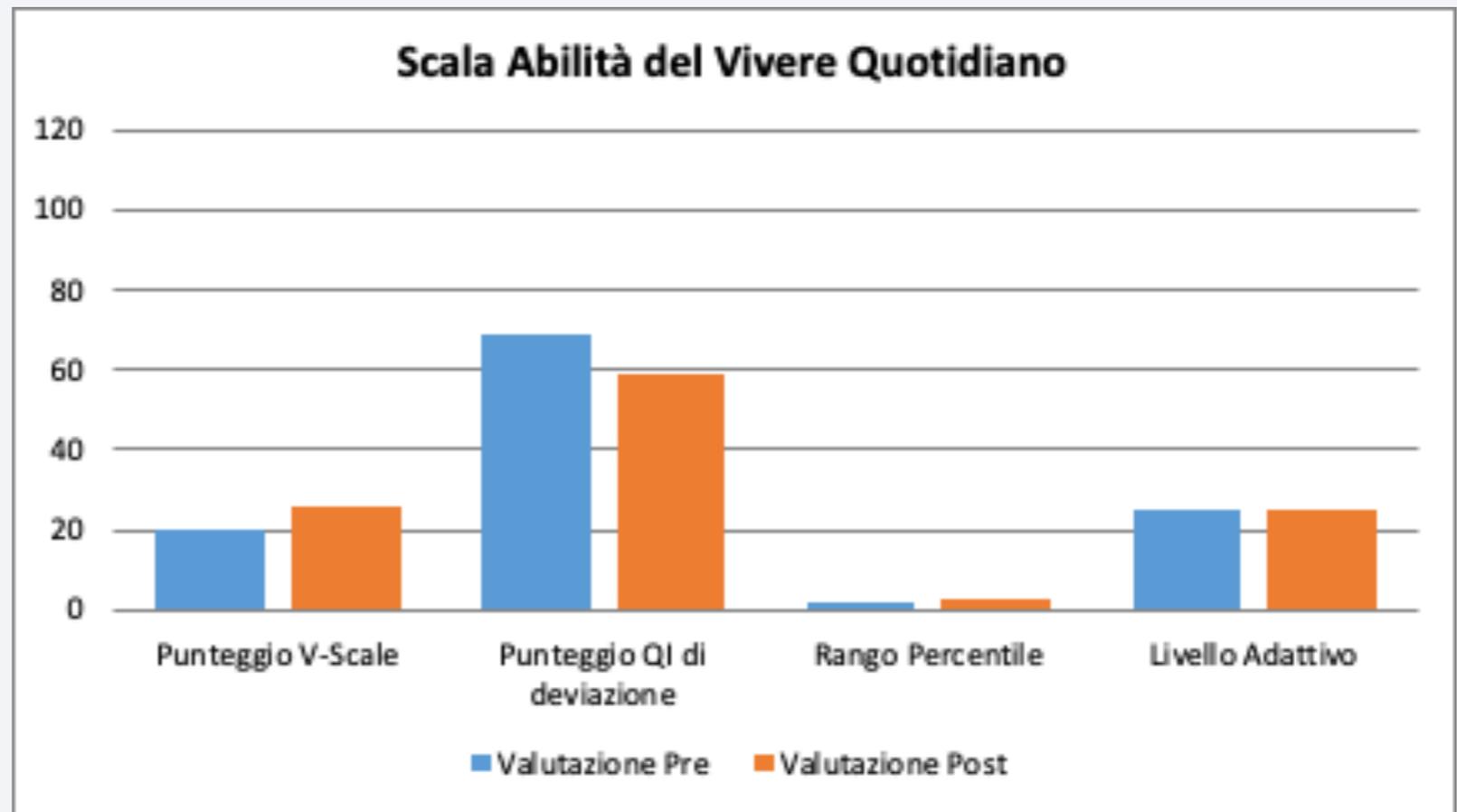
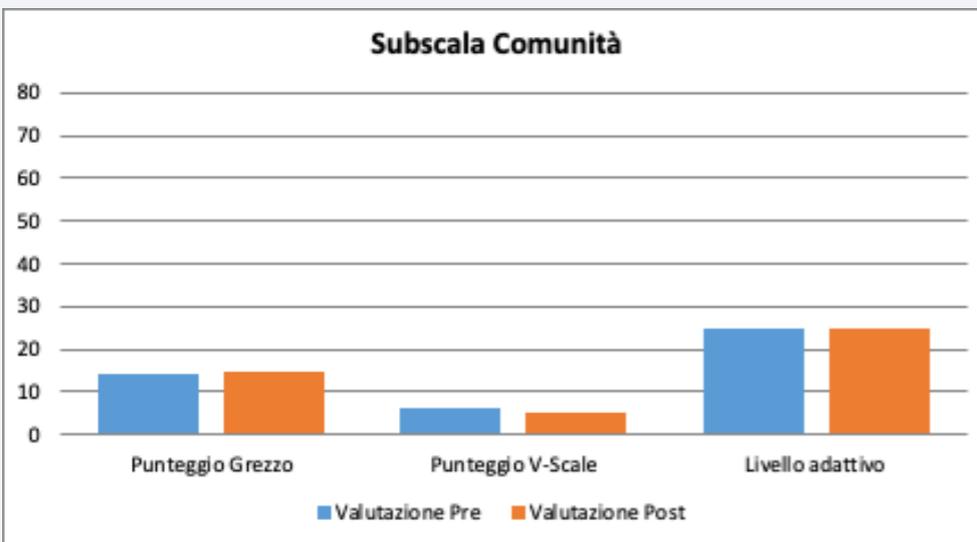
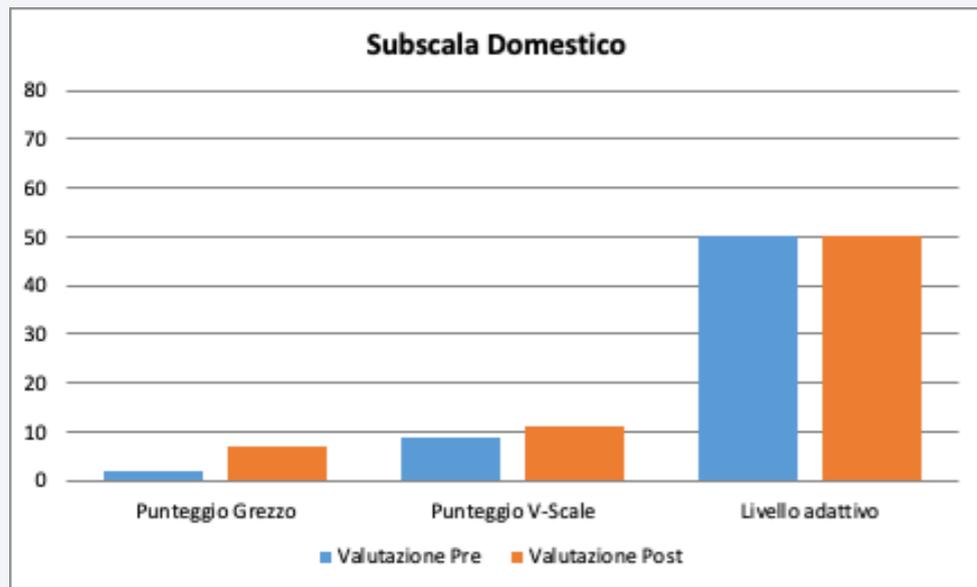
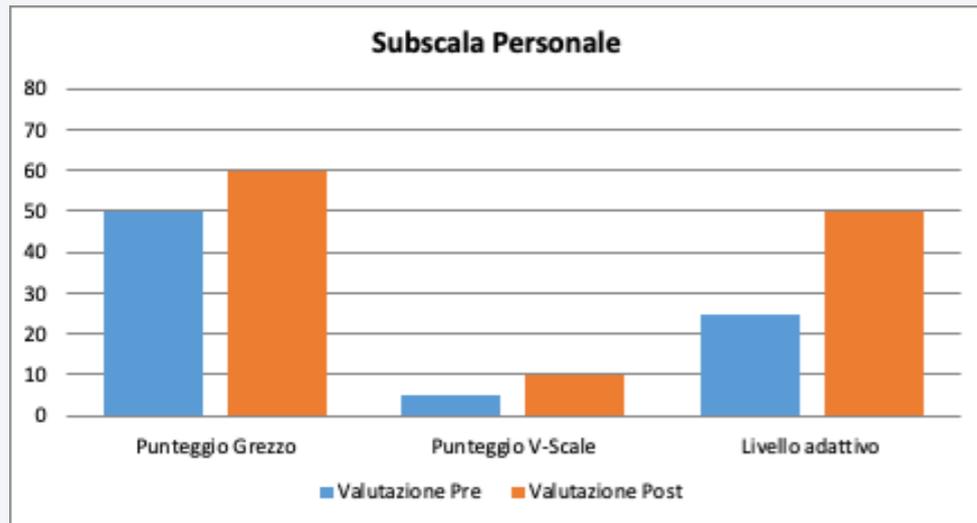
Fascia di età (4-13 anni)

AUTONOMIE





Fascia di età (4-13 anni) AUTONOMIE





Fascia di età (4-13 anni) COMPETENZA EMOTIVA



46



T0

socializzazione fra i
partecipanti
familiarizzazione QT robot

T1

valutazione pre-intervento

T2

implementazione task

T3

valutazione post-intervento

11

PARTECIPANTI

2 sessioni
FREQUENZA

45 minuti
DURATA

6 mesi
DURATA



Fascia di età (4-13 anni) PARENT TRAINING



Scheda anamnestica,
individuazione comportamenti
problema

Functional analysis del comportamento
compilazione scheda ABC

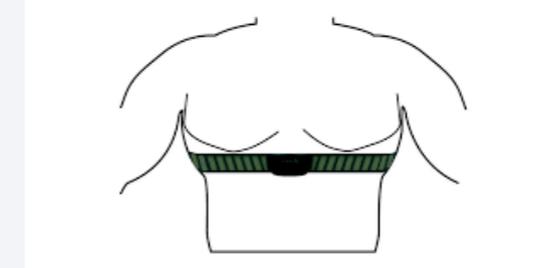
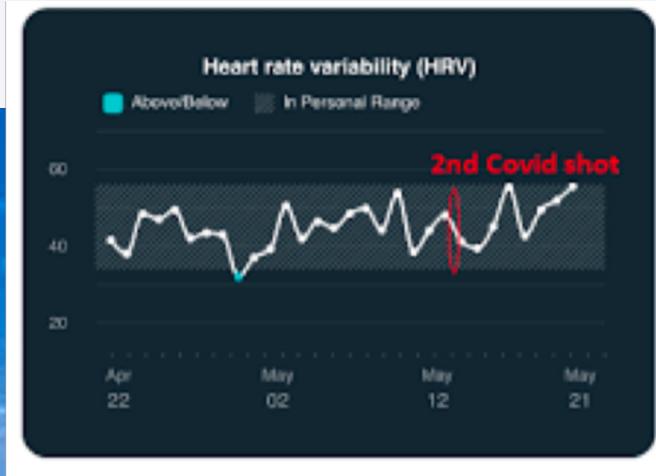
Analisi scheda
individuazione della funzione del comportamento
individuazione della strategia da utilizzare

Discussione dei risultati
eventuali modifiche da applicare
raccolta dati





Fascia di età (4-13 anni) METAVERSO



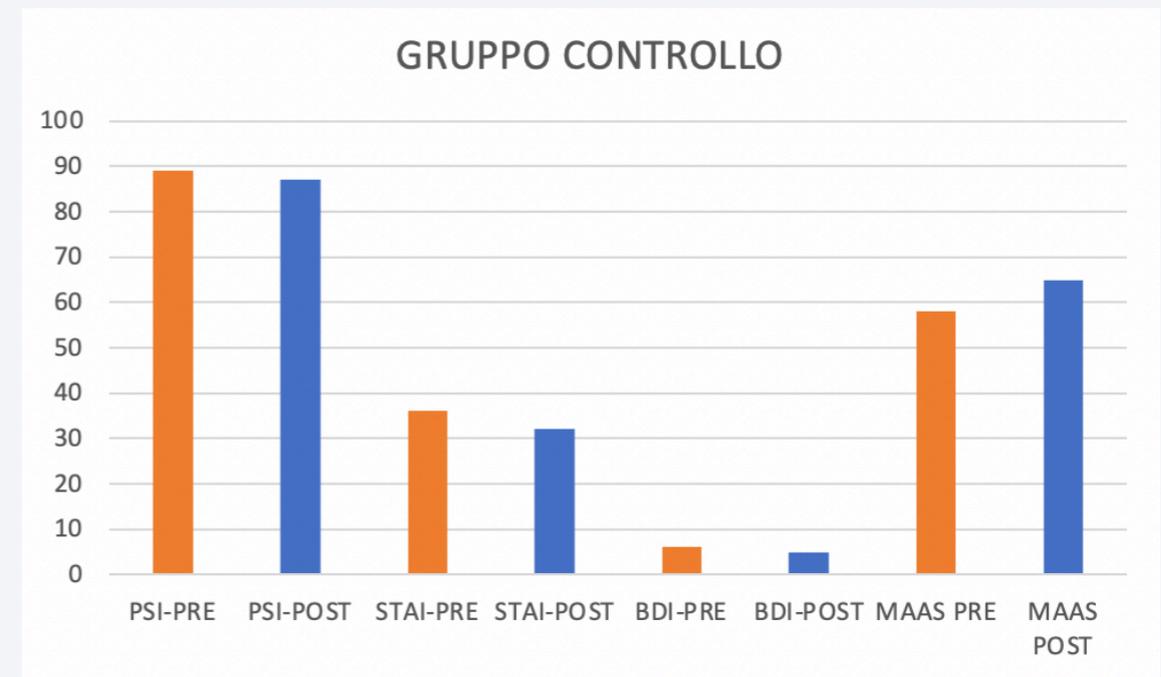
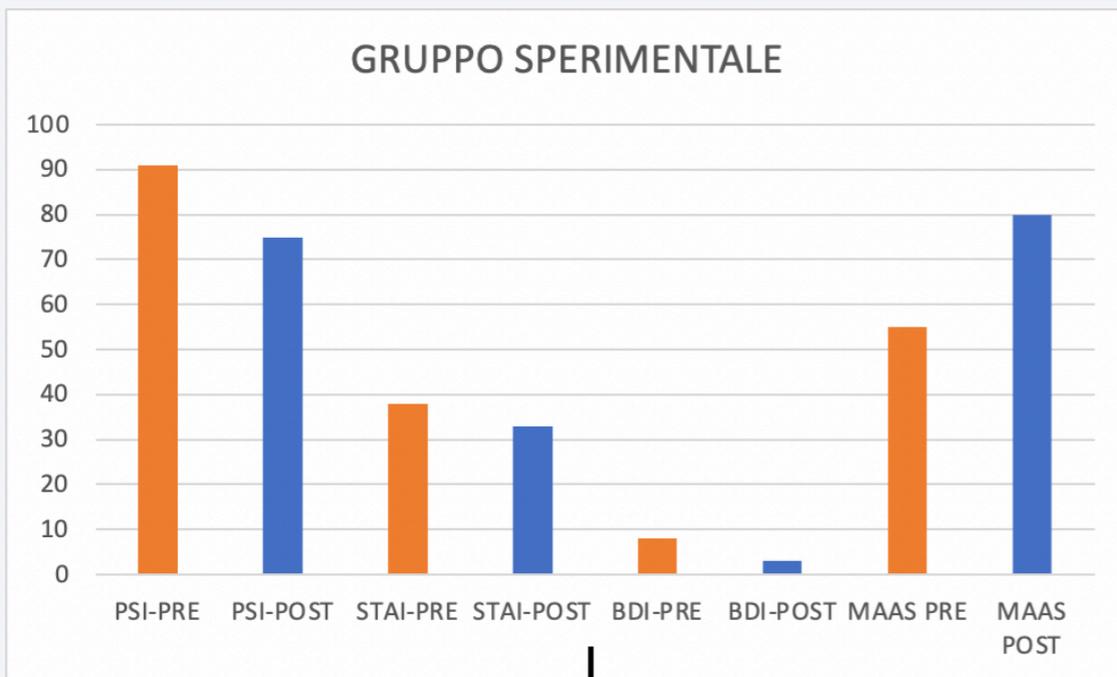
24
genitori
PARTECIPANTI

45
Minuti
DURATA

12
SESSIONI



Fascia di età (4-13 anni) METAVERSO

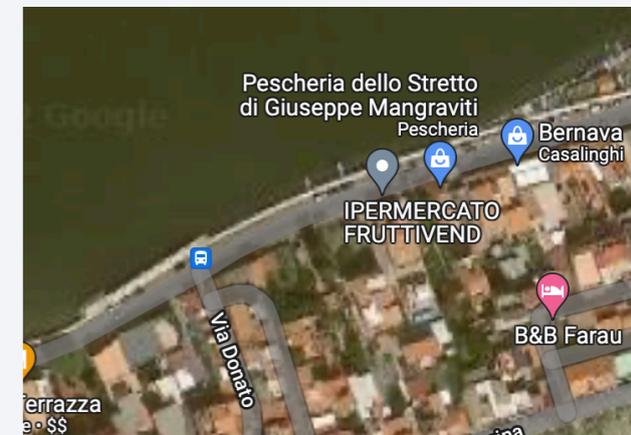
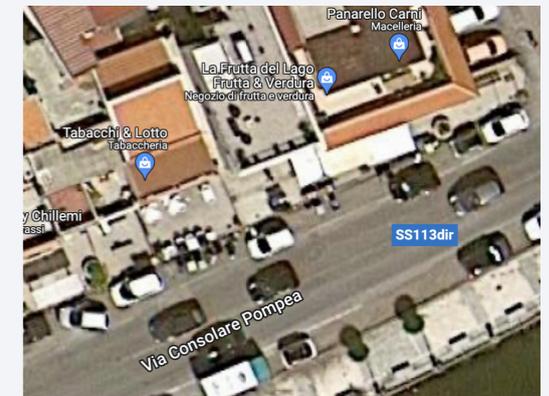
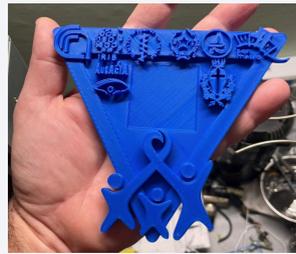


Aumento della capacità di essere in contatto con il momento presente





Messina "città speciale"



Area di sperimentazione, rendendo competente una rete di strutture e negozi, con aree di *training* per sviluppare abilità adattive e di autonomia individuale e sociale, utili per muoversi nel mondo esterno



inter pares









17 DICEMBRE 2022 ORE 15:00 ISTITUTO MARINO - MESSINA

SPORT PER TUTTI
NEURODIVERSITÀ, ABILITÀ SOCIALI E RUGBY INTEGRATO
INCONTRO DI FORMAZIONE - INFORMAZIONE

Le figure del Compagno Adulto,
del Social Coach e del Job Coach
per persone nello spettro dell'autismo

SCUOLA

Corso di "peer-tutoring" in ambito scolastico

Corso di parent coaching

