

Convegno Nazionale SIPeS

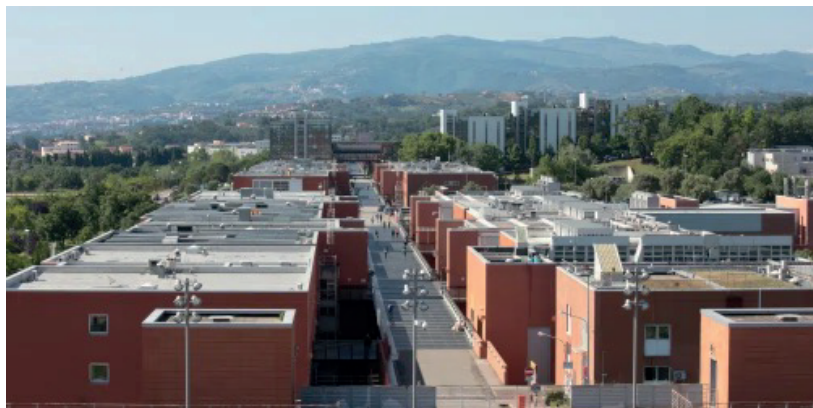
La Pedagogia Speciale per l'inclusione: sfide attuali e prospettive future

10 -11 aprile 2025

Università della Calabria

Campus Arcavacata di Rende (CS)

Centro Congressi Aula Magna "B. Andreatta"



Convegno Nazionale SIPeS

La Pedagogia Speciale per l'Inclusione: sfide attuali e prospettive future

Programma

Università della Calabria

Dipartimento di Matematica e Informatica

Campus Arcavacata di Rende (CS)

10 -11 aprile 2025

COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO

SIPeS

Società Italiana di Pedagogia Speciale
Università della Calabria
Dipartimento di Matematica e Informatica

Comitato Scientifico

Antonella Valenti

Università della Calabria

Catia Giaconi

Presidente SIPeS, Università degli Studi di Macerata

Paola Aiello

Vicepresidente SIPeS, Università degli Studi di Salerno

Nicole Bianquin

Università degli Studi di Bergamo

Fabio Bocci

Università degli Studi Roma Tre

Noemi Del Bianco

Università degli Studi di Macerata

Donatella Fantozzi

Università di Pisa

Daniele Fedeli

Università degli Studi di Udine

Andrea Fiorucci

Università del Salento

Lorena Montesano

Università della Calabria

Alessandra Maria Straniero

Università della Calabria

Tamara Zappaterra

Università degli Studi di Ferrara

Antioco Luigi Zurru

Università degli Studi di Cagliari

Comitato Organizzativo

Università della Calabria

Daniela De Luca

Pamela Iazzolino

Francesco Milito

Lorena Montesano

Gianluca Pergola

Alessandra Maria Straniero

PROGRAMMA

GIOVEDÌ 10 APRILE

Centro Congressi Aula Magna “B. Andreatta”

14.00 Registrazione dei partecipanti

14.30 – 15.00 Saluti istituzionali e avvio dei lavori

Antonella Valenti (Università della Calabria)

Annamaria Canino (Delegata per la Formazione degli Insegnanti, Università della Calabria)

Gianluigi Greco (Direttore DeMaCS, Università della Calabria)

Antonio Mirijello (Presidente Ente Nazionale Sordi Calabria)

Catia Giacconi (Presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale, SIPeS)

15.00 – 15.30 Relazione a invito

La scuola e le sfide dei nuovi docenti nell’era dell’A.I.

Gianluigi Greco (Università della Calabria) in dialogo con *Antonella Valenti* (Università della Calabria)

15.30 – 17.30 Tavola rotonda

Quali prospettive per l’insegnante specializzato

Coordinano:

Anna Maria Murdaca (Università degli Studi Kore di Enna), *Antonello Mura* (Università degli Studi di Cagliari)

Intervengono:

Nicole Bianquin (Università degli Studi di Bergamo)

Fabio Bocci (Università degli Studi di Roma Tre)

Andrea Fiorucci (Università del Salento)

Marinella Muscarà (Università degli Studi Kore di Enna)

Patrizia Sandri (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna)

17.30 – 18.00 Dibattito e chiusura dei lavori

a cura di *Maurizio Sibilio* (Università degli Studi di Salerno)

18.00 Aperitivo a buffet

Cubo Restaurant Cafè, Università della Calabria

PROGRAMMA

VENERDÌ 11 APRILE

Centro Congressi Aula Magna “B. Andreatta”

- 8.45 – 9.30** **Relazione a invito**
Inclusive Pedagogy: Current Challenges and Future Prospectives
Colin Calleja (University of Malta) in dialogo con *Lucia de Anna* (Università degli Studi di Roma “Foro Italico”)
- 9.30 – 11.00** **Tavola rotonda**
Pedagogia speciale e profili di funzionamento: percorsi educativi e traiettorie evolutive
- Coordina:**
Paola Aiello (Università degli Studi di Salerno)
- Intervengono:**
Lucio Cottini (Università degli Studi di Urbino)
Daniele Fedeli (Università degli Studi di Udine)
Francesco Peluso Cassese (Università Telematica Pegaso)
Stefano Salmeri (Università degli Studi Kore di Enna)
Stefania Pinnelli (Università del Salento)
- Conclude:**
Moira Sannipoli (Università degli Studi di Perugia)
- 11.00 – 11.15** **Coffee break**
- 11.15 – 13.00** **Simposio**
Didattiche speciali in rapporto con le didattiche disciplinari
- Coordina:**
Tamara Zappaterra (Università degli Studi di Ferrara)
- Intervengono:**
Donatella Fantozzi (Università di Pisa)
Cecilia Marchisio (Università degli Studi di Torino)
Rossana Adele Rossi (Università della Calabria)
Brunella Serpe (Università della Calabria)
Peppino Antonio Sapia (Università della Calabria)
Filippo Gomez Paloma (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
Giuseppe Sellari (Università degli Studi di Roma Tor Vergata)

Conclude:

Elsa Maria Bruni (Università degli Studi “G. d’Annunzio”)

13.00 – 14.30

Light lunch

Cubo Restaurant Cafè, Università della Calabria

14.30 – 18.30

Sessioni parallele

Sala Stampa Centro Congressi I piano

Sessione 1: Pedagogia speciale e BES: prospettive e pratiche inclusive

Chairperson: *Iolanda Zollo* (Università degli Studi di Salerno)

Discussant: *Alfredo Pio Di Tore* (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale), *Lorena Montesano* (Università della Calabria)

1. Didattica attiva per la discalculia: modelli formativi e strategie per la formazione dei docenti di sostegno

Francesca Buccini, Maria Rosaria Strollo (Università degli Studi di Napoli Federico II)

2. E-Hand. Empowering middle childhood Handwriting

Ilaria D’Angelo, Catia Giaconi, Noemi Del Bianco, (Università degli Studi di Macerata), *Lucia Borsini* (Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”)

3. Percorsi educativi nella disabilità uditiva: prospettive e pratiche inclusive

Simona Gatto (Università degli Studi di Messina)

4. Strategie didattiche nell’insegnamento inclusivo: percezioni e pratiche dei docenti curricolari e di sostegno

Alessandra Lo Piccolo, Laura Andolina, Giulia Campanella (Università degli Studi Kore di Enna)

5. Il progetto “Infinity” dell’OECD: un ponte tra Italia e Giappone per promuovere l’inclusione

Mariagrazia Francesca Marcarini, Isabella Bennardi (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna)

6. DSA e Università: oltre le barriere, verso l’inclusione

Lorena Montesano, Antonella Valenti (Università della Calabria)

7. Dall'evidenza neuroscientifica alla pratica educativa: l'importanza dell'integrazione sensoriale in PEI e PDP

Stefania Morsanuto (Università Digitale Pegaso)

8. Il ruolo educativo degli allenatori negli sport inclusivi. Una scoping review

Martina Petrini (Università degli Studi "G. d'Annunzio")

9. Il Servizio di consulenza pedagogica dell'Università di Perugia: uno spazio di accompagnamento "operoso"

Moira Sannipoli, Alessia Fabbri (Università degli Studi di Perugia)

10. Narrazione inclusiva. Integrare UDL e Life Designing per un progetto di vita autodeterminato e consapevole

Rosa Sgambelluri (Università degli Studi di Salerno), *Francesca Placanica* (Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e Università degli Studi di Macerata)

11. Potenziare la comprensione del testo con la strategia CIRC: uno studio pilota

Marianna Traversetti, Aurora Morazzano, Claudia Dirodi (Sapienza Università di Roma)

12. L'inclusione dei bambini con ASD tra evidenze scientifiche e pratiche educative: uno studio di caso sull'implementazione del G-ESDM nelle scuole dell'infanzia

Emanuela Zappalà (Università degli Studi di Salerno), *Irene Russo, Cynthia Zerhut-Ursu* (Every Child, El Dorado Hills, CA, USA), *Paola Aiello* (Università degli Studi di Salerno)

Aula Nettuno cubo 17/B piano 0

Sessione 2: Didattica e Pedagogia speciale: la formazione degli insegnanti per una Scuola inclusiva

Chairperson: *Roberto Dainese*

(Alma Mater Studiorum - Università di Bologna)

Discussant: *Giuseppe Filippo Dettori* (Università degli Studi di Sassari)

Alessandra Maria Straniero (Università della Calabria)

1. Sincronia neurale, interazione educativa e motivazione scolastica

Giombattista Amenta (Università degli Studi di Messina), *Ilaria La Malfa* (Università degli Studi di Macerata)

2. Insegnanti efficaci e scuola inclusiva: nuove prospettive pedagogico-didattiche

Giombattista Amenta (Università degli Studi di Messina), *Concetta Gervasi* (Istituto Comprensivo Statale “E. De Amicis”)

3. Valutazione delle competenze inclusive dei docenti in formazione sul sostegno: un’indagine longitudinale

Rita Cersosimo, Valentina Pennazio (Università degli Studi di Genova), *Cristina Armillotta* (USR Liguria)

4. Le competenze dei docenti formatori del corso di specializzazione del sostegno. Una esperienza nella prospettiva dei DSE e della socioanalisi narrativa

Carla Gueli (Università degli Studi Roma Tre), *Alessandro Monchietto, Cecilia Marchisio* (Università degli Studi di Torino), *Fabio Bocci* (Università degli Studi Roma Tre)

5. Profilo e competenze del docente inclusivo. Alcune risultanze di un’indagine esplorativa nazionale effettuata ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Daniela Gulisano, Paolina Mulè (Università degli Studi di Catania)

6. Corporeità e inclusione educativa: un’indagine esplorativa sui futuri docenti di sostegno

Alessandra Lo Piccolo, Daniela Pasqualetto, Letizia Pistone (Università degli Studi Kore di Enna)

7. Autoefficacia degli insegnanti di sostegno in formazione nelle pratiche inclusive: percezioni e aree di miglioramento

Enrico Miatto (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Claudia Maulini* (Università degli Studi di Napoli “Parthenope”), *Angela Magnanini* (Università degli Studi di Roma “Foro Italico”), *Cristiana D’Anna* (Università Telematica Pegaso)

8. Il “dipende” nella didattica. Una scelta consapevole delle strategie di intervento

Marianna Piccioli (Università degli Studi di Roma “Foro Italico”), *Silvia Micheletta, Laura Menichetti* (Università degli Studi di Firenze)

9. Quale formazione? La sostenibilità dei nuovi percorsi di TFA sostegno tra elementi di qualità e il fabbisogno formativo

Milena Pomponi (Università Telematica Niccolò Cusano)

10. Le sfide della formazione del docente specializzato per il sostegno

Giorgia Ruzzante (Libera Università di Bolzano)

11. Equipollenza e diritto allo studio: strategie didattiche tra vuoto normativo e prassi operative

Fabio Sacchi (Università degli studi di Bergamo), *Nicole Bianquin* (Università della Valle d'Aosta)

12. L'insegnamento della lingua inglese alla Scuola primaria: risultati di una sperimentazione

Alessandra Maria Straniero, *Francesco Milito*, *Antonella Valenti* (Università della Calabria)

13. Inclusione scolastica e competenze osservative. Un approccio metariflessivo nella formazione degli insegnanti

Arianna Taddei, *Barbara Alesi*, *Alberto Righi* (Università degli Studi di Macerata)

14. Inclusione scolastica degli studenti sordi e formazione in servizio: un percorso per lo sviluppo professionale dei docenti

Ilaria Tatulli, *Antonello Mura* (Università degli Studi di Cagliari)

Sala A cubo 20/B piano 0

Sessione 3: Metodologia della ricerca e Pedagogia speciale: teorie, metodi e pratiche per l'Inclusione

Chairperson: *Alessandra Lo Piccolo* (Università degli Studi Kore di Enna)

Discussant: *Orlando De Pietro* (Università della Calabria), *Maria Vittoria Isidori* (Università degli Studi dell'Aquila)

1. Ricerca narrativa e inclusione scolastica: un'analisi delle barriere e dei facilitatori nell'educazione delle persone sorde

Daniele Bullegas, *Stefania Scanu* (Università degli Studi di Cagliari), *Martina Monteverde* (Università degli Studi di Macerata), *Antonello Mura* (Università degli Studi di Cagliari)

2. Inclusive Research: evoluzione teorica e prospettive metodologiche per la partecipazione delle persone con disabilità

Mabel Giraldo (Università degli Studi di Bergamo), *Nicole Bianquin* (Università della Valle D'Aosta)

3. Valori e Atteggiamenti dei docenti pre-service verso l'Educazione Inclusiva: uno studio esplorativo

Annalisa Ianniello (Università degli Studi di Salerno), *Ali Musleh Alodat* (Qatar University - Jordan)

4. La didattica e la valutazione sostenibile come strumento di sviluppo dei sistemi educativi: indagine sull'atteggiamento degli insegnanti in formazione
Maria Vittoria Isidori, Mario Muselli (Università degli Studi dell'Aquila)

5. Il modello sperimentale LIEP per il contrasto alla povertà educativa
Francesco Milito, Alessandra Maria Straniero (Università della Calabria), *Antonio Calvani* (SAplE), *Antonella Valenti* (Università della Calabria)

6. Le pratiche di orientamento inclusivo e la formazione dei talenti nella percezione dei docenti di sostegno
Mirca Montanari, Riccardo Mancini, Sara Pellegrini, Riccardo Sebastiani (Università Link)

7. Alleanze epistemiche e metodologie marginali nella ricerca intersezionale antiabilista con partecipanti con autismo
Alessandra Romano (Università degli Studi di Siena), *Kuen Fung Kenneth Sin* (The Education University of Hong Kong)

8. Pratiche inclusive nel Progetto Micropolis: un modello di ricerca-azione per la prima infanzia
Alessandro Romano, Enza Manila Raimondo, Marinella Muscarà (Università degli Studi Kore di Enna)

9. Pregiudizi Classici e Moderni verso le persone con disabilità intellettive: il ruolo del contatto, delle credenze in un mondo giusto e dell'orientamento alla dominanza sociale
Rocco Servidio, Martina Basilico, Maria Giuseppina Bartolo, Anna Lisa Palermi (Università della Calabria)

10. In prima a tutta potenza. Un progetto di ricerca-formazione in matematica
Marianna Traversetti (Sapienza Università di Roma), *Amalia Lavinia Rizzo* (Università degli Studi Roma Tre), *Marina Chiaro* (Università Link), *Fabio Bocci* (Università degli Studi Roma Tre) *Annarita Monaco* (Sapienza Università di Roma), *Softa Boi* (Università degli Studi Roma Tre), *Marianna Valente* (Università degli Studi Roma Tre)

11. Inclusione e clima di classe: uno studio sulla percezione degli studenti e degli insegnanti delle scuole secondarie
Ilaria Viola (Università degli Studi di Salerno), *Ilias Avramidis* (University of Thessaly), *Umesh Sharma* (Monash University)

Aula Aurora cubo 17/B piano 0

Sessione 4: Apprendimento e nuove tecnologie per la Didattica speciale

Chairperson: *Stefano Di Tore* (Università degli Studi di Salerno)

Discussant: *Valentina Pennazio* (Università degli Studi di Genova)

Francesca Zanon (Università degli Studi di Udine)

1. Tecnologie didattiche e metodologie innovative come antidoti alla necrodidattica e alla dispersione scolastica: un caso di studio

Alessandro Barca (Università Telematica Pegaso), *Giuseppe Liverano* (Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara)

2. Intelligenza generale, intelligenza artificiale e creatività. Esiti di una indagine su machine, linguaggi ed espressioni

Sofia Boi, Martina de Castro, Umberto Zona, Fabio Bocci (Università degli Studi Roma Tre)

3. FROB: progettare e sperimentare robot modulari per il gioco accessibile ed inclusivo - Prime evidenze sperimentali

Stefano D’Ambrosio, Sara Cecchetti, Antonella Gilardoni (Università degli Studi di Bergamo)

4. Nuove sfide per la pedagogia e la didattica speciale: uno studio sulle percezioni dei docenti in formazione sul ruolo dell’IA

Ilaria D’Angelo (Università degli Studi di Macerata), *Lucia Borsini* (Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”), *Noemi Del Bianco, Catia Giaconi* (Università degli Studi di Macerata)

5. Il museo virtuale inclusivo: strategie e strumenti per l’accessibilità

Tonia De Giuseppe (Università Telematica “Giustino Fortunato”), *Silvia Tornusciolo, Maria Carbone* (Università Telematica Pegaso), *Monica Di Domenico* (Università degli Studi di Salerno), *Enzapaola Catalano, Alessia Sozio* (Università Telematica Pegaso)

6. Il modello TPACK in azione ... cosa succede dopo il corso di specializzazione sul sostegno?

Angela Magnanini, Marta Sánchez Utgé (Università degli Studi di Roma “Foro Italico”)

7. Il metaverso come spazio narrativo per l’innovazione didattica: esperienze immersive e apprendimento interattivo

Fabio Orecchio (Università Telematica Pegaso), *Alessandra Natalini* (Sapienza Università di Roma)

8. Intelligenza Artificiale e Universal Design in education: verso un paradigma inclusivo nella formazione docente

Silvio Marcello Pagliara, Gianmarco Bonavolontà, Antonello Mura (Università degli Studi di Cagliari)

9. L'Intelligenza Artificiale a supporto dell'inclusione scolastica: innovazione e sfide pedagogiche

Michele Domenico Todino, Lucia Campitiello, Stefano Di Tore (Università degli Studi di Salerno)

Centro Congressi Aula Magna "B. Andreatta"

Sessione 5A: Dottorandi in azione: progetti e prospettive di ricerca

Chairperson: *Giombattista Amenta* (Università degli Studi di Messina)

Discussant: *Francesca Salis* (Università degli Studi di Macerata)

1. Maternità e disabilità: sfide e primi risultati da un progetto di ricerca

Barbara Alesi (Università degli Studi di Macerata)

2. Prima infanzia e disabilità visiva: le percezioni dei futuri educatori sulla progettazione inclusiva

Addolorata Amadoro, Umberto Veneruso, Diana Carmela Di Gennaro (Università degli Studi di Salerno)

3. Referral Pathway e processi inclusivi: una ricerca sull'iter istituzionale dall'insorgenza del problema all'intervento di rete

Virginia Benedetti (Università degli studi Roma Tre e Università degli Studi di Macerata), *Ines Guerini* (Università degli Studi Roma Tre), *Catia Giacconi* (Università degli Studi di Macerata), *Fabio Bocci* (Università degli Studi Roma Tre)

4. "In classe con i miei compagni": Un progetto nell'ottica della coevoluzione

Isabella Grazia Bennardi (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna)

5. Creare esperienze significative nei Musei: il ruolo della Visual Education

Valentina Berardetti (Università degli Studi di Foggia)

6. Una proposta di ricerca esplorativa sulla leadership inclusiva delle figure di sistema

Flavia Capodanno, Paola Aiello (Università degli Studi di Salerno)

7. La "Molecola dell'Identità" (MI) quale strumento intersezionale per orientare scelte pedagogiche consapevoli. Un'indagine esplorativa con

insegnanti in formazione nel Laboratorio di Pedagogia Inclusiva e Disability Studies all'Università di Roma Tre

Barbara Centroni (Università degli Studi Roma Tre)

8. Latin for Children: possibili suggestioni per l'insegnamento del latino in Italia

Rita Colace, Iolanda Zollo (Università degli Studi di Salerno)

9. Pro-Social Network: un Serious Game educativo per la prevenzione del cyberbullismo in preadolescenza

Gianluca Mariano Colella (Università della Calabria), *Angelo Mendicelli* (TechNest, Università della Calabria), *Anna Lisa Palermi*, *Rocco Carmine Servidio*, *Maria Giuseppina Bartolo*, *Angela Costabile* (Università della Calabria)

10. Corpi possibili, relazioni significative: educare all'affettività nella prospettiva dell'Embodied Education

Antonio Cuccaro, *Chiara Gentilozzi* (Università Niccolò Cusano), *Claudia Maulini* (Università degli Studi Napoli "Parthenope")

11. Lo sviluppo dell'identità professionale in contesti educativi multiculturali: quale formazione per i docenti della scuola primaria?

Rossella D'Agostino, *ZahraSadat Mohajeri*, *Erika Marie Pace* (Università degli Studi di Salerno)

12. Inclusione e successo formativo degli studenti con DSA: dalla scuola secondaria di secondo grado all'università

Daniela De Luca (Università degli Studi di Macerata e Università della Calabria), *Lorena Montesano*, *Antonella Valenti* (Università della Calabria)

13. "Misurare" l'inclusione: sfide metodologiche nella valutazione di un chatbot AI come supporto alla progettazione didattica e all'apprendimento di studenti con disabilità

Emiliano De Mutiis (Università Telematica Pegaso), *Gianluca Amatori* (Università Europea di Roma)

14. Robot IA per l'autismo: focus su riconoscimento di schemi sociali e comprensione delle intenzioni

Monica Di Domenico (Università degli Studi di Salerno), *Silvia Tornusciolo* (Università Mercatorum), *Alessia Sozio* (Università Digitale Pegaso), *Lucia Campitiello* (Università degli Studi di Salerno), *Alfredo Pio Di Tore*, (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

15. Il metodo di studio in ottica inclusiva: una ricerca quasi sperimentale nella scuola secondaria

Claudia Dirodi (Sapienza Università di Roma), *Marianna Valente*, *Amalia Lavinia Rizzo* (Università degli Studi Roma Tre), *Marianna Traversetti* (Sapienza Università di Roma)

16. Incontrare la disabilità complessa. Educare all'esteriorità

Edoardo Ghezzi, Donatella Fantozzi (Università di Pisa)

17. La non linearità e l'engagement musicale nell'agire laboratoriale: esiti di un'indagine sperimentale

Naomi Lamanna (Università degli Studi di Macerata e Università degli Studi di Salerno), *Alessio Di Paolo, Maurizio Sibilio* (Università degli Studi di Salerno)

Aula U. Caldora, Centro Residenziale

Sessione 5B: Dottorandi in azione: progetti e prospettive di ricerca

Chairperson: *Barbara De Angelis* (Università degli Studi Roma Tre)

Discussant: *Gianluca Amatori* (Università Europea di Roma)

1. IA ed Espressione scritta: Google Lens come supporto per studenti con DSA

Luna Lembo, Elisabetta Tombolini (Università Niccolò Cusano), *Francesco Peluso Cassese* (Università Telematica Pegaso)

2. DSA e vita universitaria: quanto incidono gli strumenti compensativi sul benessere degli studenti?

Angela Lombardo Pontillo (Università degli Studi di Macerata), *Patrizia Oliva* (Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro)

3. L'accessibilità non basta: didattica della matematica e disabilità visive in un'ottica inclusiva

Alessandro Monchietto (Università degli Studi di Torino), *Carola Manolino* (Università della Valle d'Aosta), *Elisabetta Grande, Cecilia Marchisio* (Università degli Studi di Torino)

4. Tutorato universitario e formazione autoriflessiva: competenze e pratiche per un supporto inclusivo efficace

Andreina Orlando, Barbara De Angelis (Università degli Studi Roma Tre)

5. Ripensare la Scuola in Ospedale: IA e Gamification per un apprendimento inclusivo e personalizzato

Francesco Palma, Gianluca Amatori (Università Europea di Roma)

6. Lo sport per la Qualità della Vita nell'autismo. Il progetto Filippide: un percorso di vita per la persona con autismo

Chiara Pannone (Università degli Studi di Roma "Foro Italico")

7. Riflessioni pedagogiche sui profili terminologici e dogmatici del d.lgs 62/24

Antonella Perrotta, Paola Aiello (Università degli Studi di Salerno)

8. Raccontarsi per ri-conoscersi. Il valore inclusivo del Digital storytelling nel paradigma del Life Designing

Francesca Placanica (Università degli Studi di Macerata e Università di Reggio Calabria), *Rosa Sgambelluri* (Università degli Studi di Salerno)

9. Il ruolo del sapere implicito delle famiglie nel processo d'inclusione sociale e nel progetto di vita

Cristina Promentino, Fausta Sabatano (Università degli Studi di Salerno)

10. Autodeterminazione e metacognizione nell'apprendimento digitale

Paola Repetti (Università degli Studi di Macerata), *Antonella Valenti* (Università della Calabria)

11. San Marino comunità educativa: prospettive ecosistemiche per la Repubblica

Alberto Righi (Università degli Studi di Macerata)

12. Doppia eccezionalità e dinamiche relazionali: l'indagine sulle classi speciali olandesi

Ludovica Rizzo (Università degli Studi di Macerata e Università del Salento), *Stefania Pinnelli* (Università del Salento), *Alexander Minnaert* (University of Groningen)

13. Ostacoli e Soluzioni: analisi delle barriere architettoniche e sociali nel Gargano per l'inclusione delle persone con disabilità

Francesco Pio Savino, Francesca Cangelli, Giusi Antonia Toto (Università degli Studi di Foggia)

14. Processi inclusivi per le persone adulte con Sindrome X Fragile: l'esperienza dei tirocini extracurricolari a Malta

Alessia Tomei, Amalia Lavinia Rizzo (Università degli Studi Roma Tre)

15. Verso un'università più inclusiva: prospettive e traiettorie di azione

Jacopo Venè, Donatella Fantozzi (Università di Pisa)

16. Robotica Sociale e Storytelling: Un Approccio Inclusivo per la Didattica della Matematica

Antonio Vitale (Università degli Studi di Macerata), *Gennaro Cordasco, Umberto Dello Iacono, Anna Esposito* (Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli")

Sala A Centro Congressi I piano

Sessione 6: Interventi educativi a scuola e sul territorio: prospettive inclusive

Chairperson: *Giusi Antonia Toto* (Università degli Studi di Foggia)

Discussant: *Diana Carmela Di Gennaro* (Università degli Studi di Salerno)
Elena Malaguti (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna)

1. Comunicare con la LIS nella disabilità intellettiva grave

Teresa Colonna, Antonella Valenti (Università della Calabria)

2. Sostenere processi di inclusione a scuola: il caso dell'educazione ambientale

Stefania Falchi (Università degli Studi di Cagliari)

3. AHA4AUTISM: invecchiamento attivo e sano per adulti con Autismo

Pamela Iazzolino, Daniela De Luca, Lorena Montesano, Antonella Valenti (Università della Calabria)

4. Oltre le barriere: il basket come possibilità inclusiva nella prospettiva degli allenatori

Claudia Maulini (Università degli Studi di Napoli "Parthenope"), *Antonio Cuccaro, Chiara Gentilozzi* (Università degli Studi "Niccolò Cusano")

5. Diritto allo studio e studenti non tradizionali: una mappatura dei servizi in cinque atenei italiani

Annalisa Morganti, Giulia Moretti, Moira Sannipoli (Università degli Studi di Perugia)

6. Il museo come aula didattica decentrata per lo sviluppo delle competenze. Presentazione di alcuni dati di ricerca

Paolina Mulè, Maria Luisa Boninelli, Valentina Perciavalle (Università degli Studi di Catania)

7. Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione e figure territoriali. Riflessioni, indagini e proposte pedagogiche

Paolina Mulè, Corrado Muscarà, Valentina Perciavalle (Università degli Studi di Catania)

8. Percezioni della diversità e dimensione emotiva: uno studio qualitativo tra gli studenti di una scuola secondaria di primo grado in Basilicata

Guendalina Peconio, Martina Rossi (Università degli Studi di Foggia)

9. I servizi di assistenza educativa scolastica nel territorio di Bergamo: dai dati dispersi a una governance per l'inclusione

Fabio Sacchi (Università degli Studi di Bergamo)

10. Sviluppo di un intervento didattico basato su pause attive in matematica: la progettazione di ABMOVE! Secondo i principi dell'Universal Design for Learning

Clarissa Sorrentino (Università del Salento), *Valeria Di Martino* (Università degli Studi di Palermo), *Rosa Bellacicco*, *Francesca Capone* (Università degli Studi di Torino)

11. PYRAMID: un intervento di digital game-based learning per l'apprendimento individualizzato a scuola

Giusi Antonia Toto, *Marco di Furia* (Università degli Studi di Foggia)

Sala B cubo 20/B piano 0

Sessione 7: Ricerche e interventi educativi: corpi, linguaggi ed espressioni

Chairperson: *Domenico Tafuri*

(Università degli Studi di Napoli "Parthenope")

Discussant: *Arianna Taddei* (Università degli Studi di Macerata)

Antioco Luigi Zurru (Università degli Studi di Cagliari)

1. Benessere psicologico nella popolazione studentesca: valutazione degli interventi del servizio di counseling psicologico

Francesco Craig, *Flaviana Tenuta*, *Gianluca Colella*, *Angela Costabile* (Università della Calabria, Dipartimento di Culture, Educazione e Società)

2. Pratiche educative per l'inclusione. Il progetto di ricerca – formazione "conoscere filosofando" come sperimentazione per una didattica delle differenze

Giovanni D'Elia (Università degli Studi di Bari), *Rosa Indelicato* (Università Pegaso)

3. Local sound for a new musicality. Musica contemporanea e oggetti sonori per la community music

Christian Ferlaino (Università della Calabria)

4. Identità territoriale ed educazione ambientale: strategie per l'infanzia

Teresa Iona, *Miriam Galloro* (Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro)

5. Dall'interno verso l'esterno: linguaggi inclusivi tra accessibilità, appartenenza e universalità

Paolo Lucattini (Università degli Studi del Molise), *Grazia Lombardi* (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")

6. Effetti di un programma di attività fisica sull'attenzione e gli stati d'animo in un gruppo di insegnanti di sostegno in formazione, uno studio qualitativo

Patrizia Oliva, Federica Andricciola (Università degli Studi "Magna Graecia di Catanzaro)

7. L'efficacia della didattica Embodied nella gestione dell'errore in alunni con DSA: uno studio di caso

Nicolina Pastena, Antonio Giannone, David Martinez Maireles (Università degli Studi Kore di Enna)

8. Il corpo e il movimento. Un percorso sulle significazioni con insegnanti della scuola dell'infanzia

Marianna Piccioli, Lorenzo Cioni (Università degli Studi di Roma "Foro Italico")

9. Invecchiamento attivo: aspettative, servizi e stili di vita degli anziani

Stefania Pinnelli (Università degli Studi del Salento)

10. "È nato così": dare significato alla disabilità in contesti multiproblematici

Fausta Sabatano, Carmen Lucia Moccia (Università degli Studi di Salerno)

11. La scrittura come sintesi di educazione del corpo e processo creativo

Nicola Tenerelli (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"), *Francesco Del Sorbo* (Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli")

Centro Congressi Aula Magna "B. Andreatta"

18.30 – 19.15 **Conclusioni dei lavori**

Coordina:

Antonella Valenti (Università della Calabria)

Intervengono:

Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Pasquale Moliterni (Università degli Studi di Roma "Foro Italico")

Marisa Pavone (Università degli Studi di Torino)

20.30 **Cena sociale**

Grand Hotel Domus, via G.L. Bernini, 6, Rende (CS)

